

مسؤولون امريكيون يوجهون انتقادات شديدة الى حكومة الشير

واشنطن / أ.ب : حمل
مؤيدون عدة في الاراضي الامريكية
السودان الخميس على السودان
التيته الولايات المتحدة بمساعدة
انية كبيرة مع قصفه في الوقت
سه قوافل مساعدات مرسله الى
وبوب البلاد بينها زرق للجنة الدولية
سليب الاحمر ..

نظام بغداد يسعى لبيع الآثار الإسلامية الكويتية

يقول الوطني للبيع وهي تفوق قدرة سوق المالية اللائحة على تعيها ..

وتنقلت صحيفة السفير اللبنانية، صادرة أمس عن عملاء اثنا وخمسة سجون الإسلامية قلوبهم انهم صومون الحقائق فيما يتعلق بمصر.

كشف الكويت الوطني وبشكل خاص الى الله مجموعة من الآثار الإسلامية بعد الاجتياح العراقي .. وأضاف الخبراء ان آثار الآثار الإسلامية في الكويت تضم أكثر من اثنا عشرة تعود الى مختلف عصور الإسلام ..

ويما يضمن المتحف هو الوحيد في شكل في النصف الثاني من القرن العشرين ..

روضة
تمهيدي
(ابتدائي بنات)

٦٩١٨٤٦٩

خطوط الباطني للملاحة

تعلن عن وصول الباخرة

سكulptor زالكالنس

SKULPTOR ZALKALNS

إلى جدة

في ١/١٠/١٩٩٠ م

الخاصة المشحونة على الباخرة المذكورة على

البحر

والتجارية البحرية
والبحرية التجارية
المؤسسة العامة للتجارة والبحريّة
«ذات مسؤولية محدودة»
صاحبة ٢٥ أسهم من الميزات المعينة

قسم البواخر

البغدادية العامة البحرية والرحلات السياحية
سب ٨٣٤ جعة / الرحلة الجدي : ٦١٤٢١
تلفون : ٧٤٤٢٨-٠٨ - ٧٤٤٢٨٥٤
مكتب رقم : ٦-١١، ٣٨
مزايع العمل منه ٨٠ مبالغ إلى ٣ نظراً

بيت شعبي
معروض للبيع

شركة
العامة
للبناء والتشييد

وله خمس شعور الموضع: على شرفه غرب جامع المنارة
المنارة في كوكبة على دائرة شمالا عظمى من

عربي ايراني وصيد والبيع بعمومى الدار البيضاء مكاتب صالح
التجار - تليفون ٦٧١٢٣٦٨ جبة

مدرسة الزيت السعيد

بني
بني
بني

بني
بني
بني

شعارنا

يرفع الله الذين امنوا منكم والذين اوتوا العلم درجات
• تحفيظ القرآن الكريم وتربيته وتجويده • ثقافة دينية
• رعاية طبية • مجلة عرض فيديو • تعلم الكمبيوتر
• رحلات مدرسية • الرياضة • عمل لغات
• تعلم اللغة الانجليزية والفرنسية

• خدمات طبية • أدوات طبية • خدمات طبية
• خدمات طبية • خدمات طبية • خدمات طبية

٤٧٧٧-٠٠٨	أبها ٢٢٤٥٩٨٤	تبوك ٩٦-٠٠
----------	--------------	------------

[illegible]

تعارفوا..

عدد **الأيام** الخاص
وطن .. ومواطن
الأوضاع الحاضرة في الخليج



يصدر بمشيئة الله في ٢٤/٣/١٤١١م الموافق ١٣ أكتوبر ١٩٩٠م
بالتعاون مع وكالة ياسمين للإعلان
صاحبة الإمتياز لطب إعلانات هذا العدد
لحجز اعلانكم الإرسال :
جدة : ت : ٢٨٥٧ / ٦٦٥٤٩٦٧ فاكس : ٦٦٥١٦٢٢

٦٤٤٥١٩	القيبات	٥٤٤٤٣٤	الخرج	٥٢٢٦٥٤	نجران	٤٢٣-٩٦	تبوك	٢٢٤٥٩٨٤	أبها	٤٧٧٧-٨	الرياض
٦٤٢١-٦٥	الدواهي	٦٦٢-٤٤٠	عبرعر	٣١٧-٣٨١	حيران	٥٥٨٧١٥٦	مكة	٧٤٩٠-٢٦	الطائف	٤٧٧٣-٤	
٥٥٥-٧٧٧	حونين	٢٢٥١٨١٩	الباحة	٤٢٢٨٦٧٧	بقيق	٦٧١٥٨١١	جدة	٨٣٦١-٨٤	المنية	٨٦٦٨٠٤	الدمام
٢٢٥٧٢١	بلنسية	٢٢٢٢٣٤٣	الرفعي	٦٢٤٢٩٧٠	الجبيل	٨٥٧٩٩٧٠	الأحساء	٥٣٢٣٣١	حائل	٧٨٢٢٥٣	القصيم

هاتف ٧٨٢٠٠ صيف ٦٦٢٣١ الرياض ١٥٥٥ فاكس ٤١٨٤٣٣٣ تكس ٦٦٢٣-٤٧٢٥ كونس إسجي

كبار قيادات الجيش السوداني يبنون عن

الخروج من العمل السري الى العمل العلني لاعادة الشرعية في السودان

الفريق أول فتحي احمد على :

نرفض ان يكون السودان خنجرا يوجه الى مصر او أداة تهديد لأمن المملكة

النظام الحاكم يعمل على تشويه تاريخ نضال الشعب السوداني

النظام الحالي أثبت عجزه المزري في ادارة شؤون البلاد وفشله في كل السياسات الداخلية والخارجية

● خلاص للمدوية

أعلنت مجموعة من كبار قيادات الجيش السوداني قرارها بالخروج من العمل السري الى العمل العلني لاعادة الشرعية والديمقراطية في السودان داعية ضباط وجنود القوات المسلحة الى الانضمام الى عملية اطلاق عليها اسم "أنا السودان" وذلك للاطاحة بنظام الفريق عمر البشير الذي اكدت المجموعة على انه استولى على السلطة بالتحالف لصالح الجبهة الاسلامية القومية.

وقالت المجموعة في بيان اصدرته بعد سلسلة اجتماعات بين العسكريين واتصالات مع قيادات الاحزاب السياسية في اطار التجمع الوطني الديمقراطي الذي يضم كل قوى المعارضة في السودان بما في ذلك الاحزاب والقبائل المعالية والائحادات المهنية انها تستخدم حقها كقيادة شرعية لابعاد نظام البشير عن الحكم.

ووقع البيان الصادر عن المجموعة الفريق أول فتحي احمد على القائد العام للقوات المسلحة السودانية حتى ٣٠ يونيو ١٩٨٩ عندما استولت مجموعة الجبهة الاسلامية على الحكم وشارك في اعداد البيان الفريق عبدالرحمن سعيد نائب رئيس هيئة الازكان للعمليات والعديد الماهدي بشري المدير العام بالاتحاد لاجاز امن السودان.

وحدد البيان الذي رافقه اعلان عسكري اهدافه الاساسية في الانحياز الكامل الى جانب الشعب والعمل مع القوى الوطنية لاعادة الحياة الديمقراطية الى السودان وفق ميثاق التجمع الوطني الديمقراطي وكذلك العمل على وقف الحرب في الجنوب وعقد المؤتمر الدستوري للبلاد في جو ملائم لاتجاه وصون استقلال وقومية القوات المسلحة واعادة بنائها وتقويتها للتفرغ لهماها الاساسية في الدفاع عن الوطن وحماية استقلاله ونظامه الديمقراطي.

وحول أحداث الخليج الخلية قال البيان : ان القيادة الشرعية للقوات السودانية المسلحة وهي ترقب ما يدور في المنطقة هذه الايام ترفض بقوة ان يكون السودان خنجرا يوجه الى صدر الشقيقة مصر او أداة لتهديد امن الشقيقة المملكة العربية السعودية وترفض رفضا مطلقا تهديد وحدة الجارة اثيوبيا ولا تقبل ان تكون قاعدة لتهديد اي دولة عربية او افريقية مجاورة او ان تكون قاعدة للارهاب الدولي ايا كانت الدوافع كما لا تقبل مجرد فكرة ان تكون القوات المسلحة السودانية موضع شك او اريبة في توجهاتها الوطنية والقومية.

وأشار البيان الى ان النظام الحالي في الخرطوم قد اعتقل وسجن وشرذ الالاف من المدنيين والعسكريين واعدم العشرات ودفع سياساته السودان الى عزلة دولية وازمة اقتصادية طاحنة وجماعة تلوح في الافق . وحذر البيان من ان نظام البشير يقوم بمخطط افراغ القوات المسلحة من كل العناصر الوطنية واحلال مليشيات عقائدية عليها الامر الذي لا يجد السودان تحسبا ، واقام كل الدول المجاورة لانه يرمي الى جعل السودان نقطة انطلاق لحركات التطرف العنصرية في المنطقة .

وأشار البيان الى ان العالم يشهد حركة نحو الوفاق والتعددية ودعم الحرية والديمقراطية والسلام وان رياح التغيير هذه لابد ان تتغلب

وقبلا على نص البيان :

بسم الله الرحمن الرحيم

ولا تتركوا الى الذين ظلموا فتمسكوا النار وما لكم من دون الله من اولياء ثم لا تتصرونه صدق الله العظيم .

من القيادة العسكرية الشرعية للقوات المسلحة السودانية الى كل القيادات وافرع القيادة العامة والاسلحة والوحدات والمناطق العسكرية ومراكز التدريب في القوات المسلحة وقيادات الشرطة وامن السودان والسجون وحرس الصيد وقوات المطاق :

الاخوة القادة والضباط وضباط الصف والجنود في القوات العاملة وفي الاحباط وفي القوات النظامية الاخرى .

لقد كان نيتنا دائما كقيادة ان نخطابكم بكل صدق ووضوح وان تصدقكم القول في كل كلمة توجهها لكم وذلك لاننا نؤمن بالقيادة الجماعية ونؤمن بالشورى ونؤمن في انكم بوعيم القوي وحكم الوطني قادرون على التفرقة بين الحق والباطل وبين الصدق والكذب وبين الهدى والضلال .

واليوم ونحن ادوجه اليكم هذه الرسالة في اخطر مرحلة يمر بها السودان في تاريخه فاما نودى واجبا علينا بنص الدستور وليس لدينا تطلع لكسب شخصية في منصب او قيادة او سلطة ، ولا نطلب منكم الا الانحياز للحق ، والدفاع عن الشرعية والمبادئ والمسك بعهد الله نحو الوطن .

ان الحركة الوطنية السودانية عبر تاريخ نضالها الطويل منذ الاستعمار لتسجل بكل فخر واعتزاز دور القوات المسلحة الطليعي في الانحياز الكامل لجانب الشعب ، ودفاعها المستمر عن كل القضايا المصرية والوطنية . فالتقوا القوات السودانية في رمز عزة الشعب وكرامته . وهي جزء لا يتجزأ منه تدافع عنه وتؤدو عن حياض الوطن وتحمي الدستور وتضمن الشرعية وذلك لانها قومية التوجه تؤمن بالمبادئ والقيم الاسيلة المستمدة من جذور شعبنا العريق باخلاصه وقيمه النبيلة وتقاليد الحميدة .

لقد قامت انتفاضة الشعب السوداني في ابريل ١٩٨٥ كتعبير صادق واجام قومي وطني ضد القهر والظلم والحكم الدكتاتوري ردت قاطع للسلطة باسم الدين الاسلامي وريضة عميقة في الحرية والديمقراطية والسلام والاستقرار والعيش الكريم وقد تبلورت هذه الاهداف في عدد من المبادئ . خلال فترة العهد الديمقراطي تثلت في مبدأ خيار الحوار السلمي بدلا من الاحتراب والتعددية السياسية والثقافية والدينية بدلا من الهيمنة وخيار الديمقراطية بدلا من حكم الفرد والتسلط مدنيا كان ام عسكريا لكن تعدد المشاكل والخلافات السياسية لم تمكن من نقل هذه الاهداف الى الواقع بالصورة المطلوبة .

والقد كان ثم القيادة العسكرية الرئيسية في تلك الفترة وما تلاها هو الحفاظ على تماسك القوات المسلحة ووحدتها وقوميتها وتبصر القادة في كل المستويات بالتهديدات المحيطة بامن السودان ووحدة الوطنية والاعتزاز بالانتماءات العسكرية وما يترتب عليها من نتائج وخيمة وخطورة الاختراق الحزبي لصفوف القوات المسلحة وان الانحياز الكامل ينبغي ان يكون ثابتا ودائما للشعب وحماية الحياض الديمقراطية التي ارتضاه نظام الحكم والنزود عن الدستور حتى تتفرغ القوات لاداء واجباتها الاساسية وتطور من كفاءتها .

ولما كانت البلاد في المرحلة التي سبقت مذكرة القوات المسلحة في فبراير ١٩٨٩ تتطلع الى درجة عالية من التكاتف والتضامن لمواجهة التحديات والمهام الجسيمة التي كانت تواجهها فقد رأت القيادة العسكرية ان تؤكد

● موقف القوات المسلحة

والميثاق الوطني وان تنبهوا الى خطورتها وان الامن القومي السوداني في خطر خطير .

البلاد الى ضم صفوفها وبذل الخلافات والعمل على مسيح المسيرة بكل تجرد واخلاص حتى تقطع الطريق امام المغامرين والتامرين وهواة السلطة والتسلط لقد كان هذا هو الجوهر الحقيقي لمذكرة القوات المسلحة وليس كما ادعى المفسرون .

وفي ذلك الاجتماع اجمع كل قادة القيادات والاسلحة والوحدات في القوات المسلحة على رفض الانقلاب العسكري والاستيلاء على السلطة واكدوا على التزامهم بحماية الدستور والنظام الديمقراطي واقصوا على ذلك ثم قوضوا القائد العام وبعثة القيادة لاقتحام الاجراءات الكفيلة بتنفيذ بنود المذكرة حفاظا على مصالح البلاد ومصصلحة القوات المسلحة وجدوا ذلك القسم بعد نهاية الاسابيع لكن الجبهة الاسلامية القومية افترضا ذلك الترجمة الوطني والحضاري في قواتنا المسلحة والتي سد كل منافذ الاقتراءات والمزايم الباطلة وهي التي كانت تخطط منذ سنوات للاستيلاء على السلطة فاسرعت بالتدبر والحيانة والخداع والرشوة الى تدبير انقلاب يونيو ١٩٨٩ واستخدمت في ذلك كل عملاتها وموظفيها ومليشياتها فارتكبت بذلك اكبر جريمة في تاريخ السودان لان ذلك يعتبر تردا مسلحا ضد الشرعية ولقد ظلت الجبهة منذ ذلك التاريخ تمارس اشيع انواع التزييف لارادة الشعب السوداني وقواته المسلحة حتى اصيحت بافعالها المخيرة خطرا على امن السودان ووحدة الوطنية وخطرا على كيان الامة السودانية بأسرها .

ان السلام الذي كان قاب قوسين او ادنى منا في التاسع والعشرين من يونيو ١٩٨٩ بات اليوم بعيدا جراء تعمق الجراح وازكاه نار الحرب خلال هذا العهد البغيض فقد اختار النظام الحاكم الحرب والقتل طريقا لتسوية الخلاف السياسي وهو يسعى للتخلص من كل العناصر الوطنية في القوات المسلحة حتى يتم له في النهاية فصل الشمال عن الجنوب ، وذلك اصبح يدفع بكل العناصر الوطنية التي لا تسير في ركبة من ضباط وضباط صف وجنود القوات المسلحة في اتون حرب لا طائل من ورائها مع عجزه الكامل في تجهيز تلك القوات لتتوالى وفشل ذلك في ايجاد حل لعدم مصداقيته .

ان ما تم تنفيذه من مخطط اجرامي منذ انقلاب يونيو ١٩٨٩ في مؤسساته العرفية هو جريئة لا تتفكر في حق البلاد وفي حق قواتها المسلحة فالمخطط يرمي الى تفرغ القوات المسلحة من كل قياداتها المؤهلة وكفاءتها وتخصصاتها في كل الرتب من الضباط والجنود لتحل محلهم مليشيات الجبهة الاسلامية والموالين لها وهذه العملية تسير بصورة منظمة فكشفت ان الاحالة على المعاش والفضل من الخدمة مستمرة بدون انقطاع ولقد بلغ عدد المحالين للمعاش من الضباط اكثر من الف ضابط وعدد يزيد عن ذلك بكثير من ضباط الصف والجنود ذلك بخلاف الموجودين في المعتقلات من العسكريين في كل الرتب بالإضافة الى الذين اعدموا من القادة والضباط وضباط الصف والجنود ودون مراعاة للقوانين العسكرية وبصورة بشعة لا تمت اطلاقا للثبات الخفيف وتقاليدنا العسكرية المعروفة واخلافا للحميدة وما زالت تلك الاجراءات المدمرة والمخربة مستمرة كما ان القوات النظامية الاخرى والتي تحمل عينا كبيرا في المحافظة على الامن والنظام العام وتعمل في اقسى الظروف لم تسلم ايضا من تلك التصفيات الظالمة ، ولقد سجل ضباط الشرطة والسجون موافق بخلها هم شعب السودان والجنود .

أما الاخوة : ان نفس المخطط الاجرامي يرمي الى إلغاء دور القوات المسلحة القومية في الساحات العربية والافريقية والزج بها في طموحات عقائدية واقليمية وقد ظهر ذلك جليا في الموقف الانتهازي من أزمة الخليج فقد تقاعس النظام بصورة مزرية عن ادانة الغزو العراقي لدولة الكويت الشقيقة والمطالبة بانسحابه القوي وعودة الشرعية كما تقاعس النظام الحاكم وبصورة مخزية عن نجدة المملكة العربية السعودية ومشاركة قواتها وقوات الجيوش العربية والاسلامية شرف المساندة في حماية الاماكن المقدسة والدفاع عن دول الخليج المهتدة بالعدوان العراقي الامر الذي يتناقض مع كل سياسات السودان منذ الاستقلال .

ان التوجه الثابت لشعب السودان وجيش السودان هو مع الحق العربي ومع الشرعية الدولية ومع التضامن والسلام ، وللقوات السودانية تاريخ ناصع في الدفاع عن الحق وحفظ السلام في العالمين العربي والافريقي وفي المجال الدولي .

اننا نرفض بقوة ان تكون خنجرا يوجه الى ظهر الشقيقة مصر او أداة لتهديد امنها ونرفض ايضا ان تكون قاعدة لتهديد الشقيقة المملكة العربية السعودية كما نرفض ان تكون قاعدة لتهديد اي دولة عربية او اسلامية او افريقية او اي دولة مجاورة او ان تكون قاعدة لتصفية الارهاب الى الدول الاخرى ونرفض في ذات الوقت ان نهدد وحدة الجارة اثيوبيا كما نرفض مجرد الفكرة ان تكون القوات المسلحة السودانية الباسلة موضع شك او اريبة في توجهاتها الوطنية والقومية .

ان النظام الحاكم يعمل على تشويه تاريخ نضال الشعب السوداني ويريد ان يشوه وجه القوات المسلحة وتاريخها المجيد ودورها الوطني والقومي انه يريد ان يدمر هذا الصرح العظيم الذي بناه قادة ووطنيون منذ ايام الاستعمار وطوره العسكريون المخلصون على مدار الاجيال وبذلوا في سبيله العرق والدماء والارواح حتى صار بناء شامخا له دوره الطليعي في البلاد فهل تترك كل هذا رهنا لفتة صغيرة وفاسدة ؟

أما الاخوة ان النظام الحاكم باسم القوات المسلحة زورا وبهتانا قد اثبت عجزه المزري في ادارة شؤون البلاد وظهر فشله الذريع في كل السياسات الداخلية والخارجية لانه نظام لا يعرف غير القهر والظلم والاذلال لشعبه ولا يجيد الا الارهاب والعنف الامر الذي دفع بقطاعات كبيرة من شعبنا الكريم الى اللجوء الى مختلف دول العالم وصار السودان خلال ستة واحدة معزولا تماما عن كل دول العالم سياسيا واقتصاديا والضاقة المعيشية قد بلغت حدا لا يطاق والقساد والسرقات والرشوة والانتهاز الاقتصادي بلغ الذروة الى جانب استمرار الحرب في الجنوب وكل هذه القضايا ازدادت تعقيدا واستفحلت في هذا العهد المظلم الذي لم يعرف السودان مثله من قبل كما ظهرت نذر المجاعة ولا مذهب الا الله وانتم بالسلوك والسلبية يعتبران خيانة في حق الوطن ، والتاريخ لن يرحنا اذا تردنا او تقاعسنا عن اداء الامانة .

١٣ - اننا انما الاخوة تعيش في عالم يشهد عصرنا جديدا في العلاقات بين الشعوب والدول ويدعو الى مزيد من الحرية والديمقراطية والوعي والادراك ، كما يتطلب نذرا من التضامن والتعاون واحترام القوانين

والتيات على المبادئ والقيم والتأكيد بقوة على الشرعية الدولية وهي دعوة مخلصه للعمل الجاد لاجراء الحلول الناجمة للمشاكل الاقتصادية المعقدة والقضايا السياسية والاجتماعية الصعبة . لقد انتهى زمن الحاكم الواحد والحزب الواحد والرأي الواحد فالتعددية الحزبية والديمقراطية هما بيتنا الى السلام والسلام يؤدي الى الامان والاستقرار المطلوبين لتحقيق التنمية في بلادنا ونحن لم نرفض الدكتاتورية العسكرية والمذنية كما نرفض الدجل والمساورة بالاسلام والجبهة الاسلامية القومية تاريخها معروف فهي تنظيم فاشي يتاجر بالدين وتسيطر عليه طموحات مدمرة نتائجها صارت واضحة لكم وللعالم اجمع فلقد سقطت كل الاعتقة والحق بين الباطل وبين ذلك لان الذي يشترى باقذا الوطن وتطبيق شرع الله لا يمكن ان يتجسس على الناس في بيوتهم وفي اماكن عملهم ومتنبتاتهم ويتهك حراماتهم ولا يمكن ان يارس ويتدبر في اساليب القمع والارهاب والقهر كما لا يشهد تاريخ السودان قبيحة وحديثة ، ولا يمكن ان يلا السجون بالوطنيين من عسكريين ومدنيين ولا يمكن ان يقطع ازرار الناس ويشرد الالف العسكريين والمدنيين في مختلف القطاعات ولا يمكن ان يارس اشيع انواع التعذيب البشري على المعتقلين ولا يمكن ان يسفك دماء الابرياء من العسكريين والمدنيين ويقوم بتصفيتهم جسديا وبأشيع صورة في الاشهر الحرم مخالفا بذلك تعاليم الدين الحنيف وكل القوانين والاعراف ولا يمكن ان يحرب ويذمر كل اجهزة ومؤسسات الدولة الدستورية وغيرها من البنات الاساسية ثم يمارس سياسة التوجع ضد شعبه ان الذي يشترى تطبيق شرع الله لا يمكن ان يشجع العدوان ويسكت عن الظلم ويتقاعس عن حماية المقدسات الاسلامية ونصرة الحق ولا يمكن ان يهدد امن الاشقاء والمجيران .

١٤ - ان القوات المسلحة كقضية اصل من فصائل التجمع الوطني الفعلي لتخليص البلاد من الفتنة الباغية التي استولت على السلطة وذلك

يهدف تحقيق كافة اهداف الميثاق الوطني .
١٥ - ومن هنا انما الاخوة الزملاء فاننا نؤكد على ما يلي :
● أولا : اننا نرفض الاتي :
١ - اى حكم استبدادي تسلطي عسكريا كان او مدنيا
٢ - التمرد على الشرعية مهما كانت دوافعه
٣ - استغلال اسم القوات المسلحة وجعلها أداة لحكم الجبهة الاسلامية القومية او اى جهة اخرى .
٤ - تفرغ القوات المسلحة بتشريد افرادها واحلال الميليشيات العقائدية مكانها .
● ثانيا : ان الاهداف التي نعمل على تحقيقها هي ما يلي :
١ - الانحياز الى جانب الشعب بالعمل مع القوى الوطنية لاعادة الحياة الديمقراطية للبلاد وفق ميثاق التجمع الوطني الديمقراطي .
٢ - العمل على وقف الحرب وتحقيق السلام وعقد المؤتمر القومي الدستوري في جو ملائم لنجاحه .
٣ - صون استقلال وقومية القوات المسلحة واعادة بنائها وتقويتها للتفرغ لهماها الاساسية في الدفاع عن تراب الوطن وحماية استقلاله ونظامه الديمقراطي .
أما الاخوة والزملاء : ان القيادة العسكرية الشرعية للقوات المسلحة تطالبكم باسم الدستور ويقسم الولاء للشرعية والتزاما بميثاق الدفاع عن الديمقراطية وبالقسم الغموس الذي اداء كل قادة القربا المسلحة يوم ٢٢ فبراير ١٩٨٩ ان توحدا صفوفكم وتركزوا جهودكم قوات مسلحة وقوات نظامية للقيام بعملية واحدة منسقة اسمها [أنا السودان] للقضاء على هذا النظام المظلم الفاسد الفاشل والبغيض لتعيد للشعب السوداني عزته وكرامته ولقواتنا المسلحة والنظامية المجاهدة ودورها التاريخي ولناحفظ على وحدتنا الوطنية ونحارس حقنا في الحرية والديمقراطية وحتى تحقق السلام العادل في ربوع بلادنا وتلحق بركب الدول والشعوب من حولنا .
- اننا نسال الله تعالى ان يوفقنا جميعا وان يسد خطانا على طريق الخير والعدل والحق والهدى وان يصننا على عدونا انه نعم المولى ونعم النصير .
يا ايها الذين آمنوا اتقوا الله حق تقاته ولا تحزنوا الا وانتم مسلمون صدق الله العظيم
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته ..

القيادة الشرعية للقيادة المسلحة السودانية
فريق اول فتحي احمد على
القائد العام للقوات المسلحة السودانية
التاريخ : ٢٥ سبتمبر ١٩٩٠م

لتسهيل معاملاتك المصرفية



بطاقة الأهلي إكسبرس قادرة على أكثر بكثير من مجرد سحب النقود

الأهلي إكسبرس
Al-Ahli Express

البطاقة الصغيرة للخدمات الكبيرة

تشمل بزيارة أي فرع من فروع البنك الأهلي التجاري في أنحاء المملكة للحصول على البطاقة واكتشف بنفسك كم يمكن ان تسهل معاملاتك المصرفية مع بطاقة الأهلي إكسبرس .

١- توفير العميل لوقته السري فورا على جهاز .
٢- تسهيل فواتير الهاتف والكهرباء .
٣- طلب كشف حساب تفصيلي .
٤- ايجاد الشيكات في الحساب .
٥- التحويل من حساب إلى حساب آخر بقرض العملة .
٦- طلب دفتر شيكات .
٧- إرسال تعليمات حوالة إلى البنك .
٨- إمكانية منح بطاقة إيجازة لتطعم آخر على نفس الحساب .
٩- إمكانية استخدام البطاقة في كلغة النقدية بالريال السعودي من حساب .
١٠- معرفة المبريد المالي .

البنك الأهلي التجاري
THE NATIONAL COMMERCIAL BANK

كُلُّ الطَّوَاغِيتِ وَالْأَقْرَامِ.. يَا وَطَنِي
ذَابُوا.. وَلَمْ يَبْقَ إِلَّا الْحُرُّ وَالنَّصَبُ !
من كان يحسب أن الحُرَّ يَقْنَلُهُ
بَنُو أَبِيهِ.. وَبَنَتِ الْعَمَّ تَعْتَصِبُ !
أَلَا يَجُنُّ وَيَأْسَى فِي الْعُرُوقِ دُمُ
أَلَا يَرْقُ شَقِيقٌ.. أَوْ يَلِينُ أَبُ !
وَأَيْنَ نَهْرَبُ؟ هَمُّ الْعَرَبِ فِي دِينِنَا
وَجذوة الشَّرِّ لَا يَخْبُو لَهَا لَهَبُ !

بإيجيت



جيتي فزيق من

من شجون الحديث :

الصلص.. والصخرة



يقلم :

د. مصطفى
عبدالواحد

ويأتي الله ذلك - لاصحابها على يديه ما أصاب دولة الكويت وما أصاب جارتها إيران.. وما أصاب الاكراد الذين ابادهم بأسلحة الدمار القذية ليست قضية اسلام.. واديان أهل الكتاب.. بل هي قضية من ادعي الاسلام وإراد أن يسحق العرب والحرب في ديار المسلمين..

هل تصدقه في دعواه.. وتتركه يتكلم كل جنار.. ويشعل الحريق في كل دار؟
هل تبني له دماء المسلمين واموالهم واغراضهم ما دام يشق بالشعائر ويستشهد بالآيات؟
أم الراجح علينا أن نحول بينه وبين عدوانه بكل حقوق الانسان المسلم وحرمة دمائه وكرامته من ادساها

فيها
أنه يستحق أن تهوى الصخرة عليه من عل.. لتحطم رأسه الذي فكر به دبر.. ومعهما ادعى أنه مسلم قلن يستولى على ما فيه وطرده الله منه وقتل منهم من قتل وأصاب منهم من أصاب؟
هل هذا الحمار الذي دار بين تاهي جليل ورجل من عامة المسلمين بفصل في القضية التي نحن بشاغلها؟

قضية الغزو العراقي للكويت.. والبحث عن مخرج في هذه الأزمة.. فالقول بأن وراء هذا الغزو مقاصد عربية واسلامية.. قول ساقط لا حجة له.. فالاهداف العربية والاسلامية النبيلة لا تحقق بالقتل والتخريب والسلب والتبذير ولا يجيز الاسلام اهدار حرمة الدماء والاموال والاعراض الاسلامي لدعوى من دعوى هؤلاء المغتصبين والمزورين الذين يتشدقون بشعارات لا طائل تحتها ولا حقيقة لها..

● ونحن نفتقد المسلم العدل من أخيه.. ويفتقر الى الحماية من جاره.. فلا حرج عليه ان يرد المعنى بأي سبيل.. وان يستصرخ كل من يستطيع أجابة الصريح وفقا للشعار الطبيعية المروكة في الانسان..

● نعم.. اين الاسلام في عدوان صدام.. لقد ترك الاسلام وراء الجدار الذي تقيه ثم هدمه.. ولو كان من يقبلون حكم الاسلام لرجع الى كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم ليعرف:

● هل يجيز الاسلام قتل المسلمين دون جريمة تستوجب سفك الدماء؟
● هل يجيز الاسلام احتلال الاعراض والاموال وتخريب المنشآت وتدمير المدن؟
● هل يرضى الاسلام عن تفرق صفوف المسلمين وتفرق وحدتهم وتشتت امرهم مثل هذا الجرم الذي ارتكبه صدام ومن اعانه عليه؟

ولو انه ترك وشأنه ولم يجد ما يردعه عن العدوان.. لامتنعت دماء الحضتيان بالدماء الى الحرمين الشريفين بالدمار والاسباحة والتخريب.. لا قدر الله.. ولكنه الان مضطرب عن لانه لم يجد الفرصة لتحقيق اغراضه الشريرة.. فاخذ حتى باستمراء المسلمين على القنات المساندة وبتمهيد العدوان على المقدسات الاسلامية ويتناسى انه لو ظفر هذه المقدسات يوما من الايام..

ونحن نفتقد المسلم العدل من أخيه.. ويفتقر الى الحماية من جاره.. فلا حرج عليه ان يرد المعنى بأي سبيل.. وان يستصرخ كل من يستطيع أجابة الصريح وفقا للشعار الطبيعية المروكة في الانسان..

● في اخبار التايبي الجليل لبي رجاء العطاردي ان رجلا يقال له عرف سأل:
- اشرفت ولص يقب على جداري ومعنى صخرة؟
قال ابو رجاء:
- دها عليه!
قال عون: انه مسلم!
قال ابو رجاء فأين الاسلام؟! لقد ترك الاسلام وراء الجائط!

● لكننا ورد هذا الحمار في شأن اللص الذي نكب الجدار.. صدام بن حسين.. فلما فوجيء بانكار جمهور المسلمين وغضبهم تدرج بالاسلام وادعى انه من دعاة العدل والاصلاح.. ووجد من الفروغ والمخروعين والانتهازين من يصدقه ويعنونه ويدافع عن جرائمه وخطايه..!

نعم.. صديق ابو رجاء: فأين الاسلام؟! اين الاسلام في هذه القضية التي استيقظ فيها جوار على صوت معول اللص الذي يقب جداره ليقتل الى بيته ويسرق ما فيه!

● فاما يا تايبي لم يكف يقب الجدار الذي يفصل بينه وبين جاره.. بل هدم الجدار.. وقطر الى بيت جاره واستولى على ما فيه وطرده الله منه وقتل منهم من قتل وأصاب منهم من أصاب؟
هل هذا الحمار الذي دار بين تاهي جليل ورجل من عامة المسلمين بفصل في القضية التي نحن بشاغلها؟

قضية الغزو العراقي للكويت.. والبحث عن مخرج في هذه الأزمة.. فالقول بأن وراء هذا الغزو مقاصد عربية واسلامية.. قول ساقط لا حجة له.. فالاهداف العربية والاسلامية النبيلة لا تحقق بالقتل والتخريب والسلب والتبذير ولا يجيز الاسلام اهدار حرمة الدماء والاموال والاعراض الاسلامي لدعوى من دعوى هؤلاء المغتصبين والمزورين الذين يتشدقون بشعارات لا طائل تحتها ولا حقيقة لها..

● ونحن نفتقد المسلم العدل من أخيه.. ويفتقر الى الحماية من جاره.. فلا حرج عليه ان يرد المعنى بأي سبيل.. وان يستصرخ كل من يستطيع أجابة الصريح وفقا للشعار الطبيعية المروكة في الانسان..

● نعم.. اين الاسلام في عدوان صدام.. لقد ترك الاسلام وراء الجدار الذي تقيه ثم هدمه.. ولو كان من يقبلون حكم الاسلام لرجع الى كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم ليعرف:

● هل يجيز الاسلام قتل المسلمين دون جريمة تستوجب سفك الدماء؟
● هل يجيز الاسلام احتلال الاعراض والاموال وتخريب المنشآت وتدمير المدن؟
● هل يرضى الاسلام عن تفرق صفوف المسلمين وتفرق وحدتهم وتشتت امرهم مثل هذا الجرم الذي ارتكبه صدام ومن اعانه عليه؟

ولو انه ترك وشأنه ولم يجد ما يردعه عن العدوان.. لامتنعت دماء الحضتيان بالدماء الى الحرمين الشريفين بالدمار والاسباحة والتخريب.. لا قدر الله.. ولكنه الان مضطرب عن لانه لم يجد الفرصة لتحقيق اغراضه الشريرة.. فاخذ حتى باستمراء المسلمين على القنات المساندة وبتمهيد العدوان على المقدسات الاسلامية ويتناسى انه لو ظفر هذه المقدسات يوما من الايام..

ونحن نفتقد المسلم العدل من أخيه.. ويفتقر الى الحماية من جاره.. فلا حرج عليه ان يرد المعنى بأي سبيل.. وان يستصرخ كل من يستطيع أجابة الصريح وفقا للشعار الطبيعية المروكة في الانسان..

● نعم.. اين الاسلام في عدوان صدام.. لقد ترك الاسلام وراء الجدار الذي تقيه ثم هدمه.. ولو كان من يقبلون حكم الاسلام لرجع الى كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم ليعرف:

● هل يجيز الاسلام قتل المسلمين دون جريمة تستوجب سفك الدماء؟
● هل يجيز الاسلام احتلال الاعراض والاموال وتخريب المنشآت وتدمير المدن؟
● هل يرضى الاسلام عن تفرق صفوف المسلمين وتفرق وحدتهم وتشتت امرهم مثل هذا الجرم الذي ارتكبه صدام ومن اعانه عليه؟

ولو انه ترك وشأنه ولم يجد ما يردعه عن العدوان.. لامتنعت دماء الحضتيان بالدماء الى الحرمين الشريفين بالدمار والاسباحة والتخريب.. لا قدر الله.. ولكنه الان مضطرب عن لانه لم يجد الفرصة لتحقيق اغراضه الشريرة.. فاخذ حتى باستمراء المسلمين على القنات المساندة وبتمهيد العدوان على المقدسات الاسلامية ويتناسى انه لو ظفر هذه المقدسات يوما من الايام..

ونحن نفتقد المسلم العدل من أخيه.. ويفتقر الى الحماية من جاره.. فلا حرج عليه ان يرد المعنى بأي سبيل.. وان يستصرخ كل من يستطيع أجابة الصريح وفقا للشعار الطبيعية المروكة في الانسان..

● نعم.. اين الاسلام في عدوان صدام.. لقد ترك الاسلام وراء الجدار الذي تقيه ثم هدمه.. ولو كان من يقبلون حكم الاسلام لرجع الى كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم ليعرف:

● هل يجيز الاسلام قتل المسلمين دون جريمة تستوجب سفك الدماء؟
● هل يجيز الاسلام احتلال الاعراض والاموال وتخريب المنشآت وتدمير المدن؟
● هل يرضى الاسلام عن تفرق صفوف المسلمين وتفرق وحدتهم وتشتت امرهم مثل هذا الجرم الذي ارتكبه صدام ومن اعانه عليه؟

ولو انه ترك وشأنه ولم يجد ما يردعه عن العدوان.. لامتنعت دماء الحضتيان بالدماء الى الحرمين الشريفين بالدمار والاسباحة والتخريب.. لا قدر الله.. ولكنه الان مضطرب عن لانه لم يجد الفرصة لتحقيق اغراضه الشريرة.. فاخذ حتى باستمراء المسلمين على القنات المساندة وبتمهيد العدوان على المقدسات الاسلامية ويتناسى انه لو ظفر هذه المقدسات يوما من الايام..

ونحن نفتقد المسلم العدل من أخيه.. ويفتقر الى الحماية من جاره.. فلا حرج عليه ان يرد المعنى بأي سبيل.. وان يستصرخ كل من يستطيع أجابة الصريح وفقا للشعار الطبيعية المروكة في الانسان..



اسماعيل حبيب

أنا آت لهذا السقاج أن يرسل!



يقلم :

خالد محمد
خالد

ادعوا من حولكم والعبيدين منكم الى التقرب الى الله بتمته

ورفضه.. ولا تأسوا من نصح الذين يذاقون عنه ظاهرين او مستخفين، مسافرين او متكرين !!
ذكرهم بقول سيدنا الرسول صلى الله عليه وسلم :
« من اعان على قتل مسلم، ولو بشطر كلمة، قتل الله ومكتوب بين عينيه - ايس من رحمة الله » !!

وهذا الرجل صدام لم ينع على قتل مسلم بعض كلمة فحسب بل قتل.. وقتل.. وقتل... ولا يزال يشد أذياله، وينادي كلابه ليتسوا بالجسم ويفتكوا بالمالين !!
وهؤلاء الذين يالتونه وشايعونه، لا يهينونه بشطر كلمة وحسب.. بل بالدفاع عنه والدعوة الى نصرته، وتبرير جرائمه !! بعضهم يفعل ذلك جهرا علنا وآخرون يأتونها - خداعا ومكرًا -

« يستخفون من الناس ولا يستخفون من الله وهو معهم اذا يبيتون ما لا يرضى من القول » !!
بيوتوا قولوا : ان الله يقول لكم تسرون اليهم بالمودة، وانا اعلم بما اخفيتم وما اعلمتم

وه ان تبوءوا ما في انفسكم او تخفوه، يحاسبكم به الله »
●●●

الا انه على الرغم من ان جرائم صدام تجل عن الفجران.. وتحسن قدرة البشر على النسيان !!
على الرغم من هذا فاناس مستعدون ان ينسوا ويصفحوا، اذا هو رجع الى الحق.. وناب الى الرشيد.. ورحم اعصاب الحياة والاحياء من النار التي وضعا فوق اثرتها المستمر!! اما اذا رفض - وهو لا محالة رافض - فيسخره باطله، ويقتله غروره،

يا من نرجو ان تكون معكم اثارة من عقل، وبقية من ضمير !!
يا من ضل سعيكم في الحياة الدنيا، وتحسون انكم تحسون ضغًا !!
يا من تخافون الحرب في نفس الوقت الذي تناصرون فيه صدامًا، شيطان الحرب !!

● هل بقي لبيك أدنى شك في ان صدامكم يريد الحرب ويسعى اليها وأخا على ركيه واسنائه !!
● هل لا يزال بكم ريب في انه وقد واجه نهايته المحتومة يرفض ان يرسل عن الدنيا وحده، ويصر على ان يأخذ معه شعوبا وقبائل !!

يرفض ان تحتوشه ظلمة القبر وحده، ويبقى بعده من يعمون بجهاج الضوء والنور !!
يرفض ان يذهب وحده الى حيث طعامه الجمر، وشرايه الجحوم.. ويترك وراءه شعبا يستحلب النسر، وشرب العذب والسلييل !!

اذا كنتم في ريب من انه يريد الحرب، ويرى فيها خلاص روحه، وأنيس وحشته وراحته التي لم يعد اليها سبيل سوى نهايته.. ان كنتم من ذلك في ريب ففسروا لنا استغزاه الدائب والملاحق للول التي تخافون ان تجيء الحرب من ناحيتها !!
● فسروا لنا تحميد الطائش لكل تضرع اليه كي يرسل عن الكويت، ويكف عن التحرش بالوحد الجيرانه الاقربين !!
● فسروا لنا احسانه الزمان، رغم علمه - وعلمكم ان كنتم تقولون - ان استمراره في هذا الاستهتار بحق الانسان نذير بحتمية الحل العسكري الذي ترهبونه، وترهبون به الناس، كي يدخلوا في ضلالكم افواجا مخدوعة !!

● فسروا لنا رفضه كل مبادرات السلام، حتى تلك التي يقدم بها المحادبون.. وتلك التي يقدم بها المغفلون !!
● ثم فسروا لنا عدوانه الاخير والايام على السفارات التي اقتحمها وروح من فيها من الدبلوماسيين !!
● فسروا لنا حملته على اطفال النار التي اوجبتها !!
● فسروا لنا اقلنا عقولنا، واقتربنا حرصه على اطفالنا، فهل تطفأ النار بغريظهم المياه ؟ ام تطفأ بقاذات اللهب ؟

●●●

يا ايها المجاني لقد احترنا في امركم وامره !!
اما انتم، يا من حفظ الله لكم عقولكم، وعافى ضمائركم، فها انتم اولاء ترون رأي العين ان صدام حسين رجل تسي كل تصرفاته بأنه يريد الحرب ويتعجل يومها المشؤوم !!
من اجل ذلك صار قرضا علينا جميعا ان تبصر الناس هذه الحقيقة، وان تصرفهم من كل امل واهم مخدوع في صلاح امره وسلامة عاقبه..

●●●

●●●

لماذا الآن.. التبرؤ مما كان؟!!

يوميات مواطن عربي « ٤ »

محمد حامد عبدالواحد

ومن عجب ان الذين يلوكوا الغزو العراقي لدولة الكويت العربية المسلمة.. وعارضوا قرار الادانة وفضوا انهم بذلك قد تحولوا الى كفة القوة - عادوا فقتلوا من موقعهم بعد ان ادركوا انهم قد اخطوا الحساب وعادوا يعلنون انهم لم يقصدوا المعارضة حين عارضوا وانما كانوا يقصدون التحفظ فقط !
وحيث ادركوا ان المجتمع الدولي لا يميل للكلام المطبوع ولا يتعامل بالشعارات الجوفاء وانته لا يبد من التحديد والوضوح.. اسرعوا فقلوا انهم يستنكرون الاحتلال العراقي لدولة الكويت.

منهم من اضطر لذلك تحت ضغط الحليجة، ولتسليحه المساعدات التي تقدم الى الدول المضطربة من الازمة الراهنة. ومنهم من خشي ان يقف وحيدا في الركن المظلم القبيح ويذهب بمناصره الازهار !

وبلطف فقد خدمت المظاهرات وتوقفت المسيرات وطويت اللافتات وانشغل أهل الرض ببحث عن مبادرات حقلا لله وجوههم.. وتكفيرا عن مواقفهم.

كذلك.. فان المواطن العربي المغلوب على امره لم يسال نفسه - لماذا كان الرض ومباركة العدوان ؟؟
ولماذا الان التبرؤ مما كان ؟؟

ضبابية ثقيلة تنفثها ابواق الاعلام الهلالية في اذنيه ليل نهار. وتحتها الشعارات المضللة والحقائق الملتوية التي تحاصر في كل مكان.. لذلك فانه عاجز عن التفكير المنطقي فيما يجري وعاجز عن تكوين رأى خاص مبني على رؤية صحيحة ومن ثم عن اتخاذ قرار يؤمن به.

وحيث تدوى ابواق الاعلام المضللة معلنة ان صدام البطل القومي قد اجتاح الكويت واخذ ثرواتها لانفاق على الفلسطينيين والقضية الفلسطينية ولحارب اسرائيل ويسترد الوطن المسلوب - فلماذا ان يرفض الفلسطينيون ويروا في صدام - صدام - طلوتا فلسطينيا سيهزم جالوت اليهودي ؟؟

يسمع الاردنيون ان صدام حسين قد نهب ثروة الكويت من اجلهم ولعيتهم منها ما يسد ديونهم ويصلح عيشهم ويحقق رفاهيتهم فلماذا ان يهتف الاردنيون بحياة صدام وسقوط باقي العرب ؟؟

وحيث يقال للميمن ان حالهم مع صدام سيكون افضل من حالهم مع غيره.. وان التحالف معه سيعود بالخير العميم.. فلماذا ان يحمل اليمنيون اللافتات التي كتبت لهم ويخرجوا في مظاهرة مصنوعة هاتلين بحياة الزعيمين ؟؟

وهكذا تاه المواطن العربي في زحام الشعارات المضللة وفقد كل مقومات القومية التي خرج يهتف بها.. ويدعي انه يوافق او يعارض من اجلها.

محنته او تلك التي استجابت لنداء المملكة العربية السعودية لموازنتها في الدفاع عن أرضها.. والوقوف معها في مواجهة العدوان !

خرجت مظاهرات في الأردن واليمن والارض المحتلة ويقاع اخرى بغضها مصنوع وبعضها مدقوع وبعضها مخدوع تهتف ضد وجود القوات المتعددة الجنسيات في الخليج.. وتستنكر وجود القوات الاجنبية على الارض السعودية، وضد القوات العربية التي ذهبت للمساندة في الدفاع عن السعودية، فهي قوات عميلة، وحكامها خونة وعملاء ! لماذا ياسادة ؟؟ وماذا كلن المطلوب ؟؟ هل كان المطلوب ان يترك الطريق مفتوحا امام الجحافل العراقية المسلحة العقل والمجنونة بروح العدوان - لتجتاح الارض السعودية ثم تنفث الى باقي الدول الخليجية وتعلن قيام الامبراطورية الصدامية المغولية الجديدة ؟؟

وان تجد اجابة شافية ولا حتى نصف منطقية : بل تجد كلاما مشوشا مختلفا متضاربا في كل ارض !
ومما يثير الحزن والاسى - ان هذه المظاهرات التي خرجت تؤيد زعماء الشجب والمعارضة تجرد المعارضة - وتؤيد العدوان والمعتمد - قد كشفت عن حقيقة مرة واقعة في الشارع العربي - ذلك ان المواطن العربي في يقاع كثيرة من الارض العربية قد سلب ادوات التفكير واصبح مكبل العقل بديور في دائرة

بعد مؤتمر القمة العربية الطارىء انصرف الزعماء الذين عارضوا القرار والذين تحفظوا عليه الى بلادهم..

ونزلوا من طائراتهم مزدهرين بلحيازهم العظيمة.. انهم عارضوا قرار ادانة العدوان العراقي على شعب الكويت وارض الكويت ودولة الكويت : وفي اليوم التالي خرجت صحفهم تمجد مواقفهم وتنشيد بحكمتهم وشجاعتهم ووطنيتهم وقوميتهم وتصدرت صيرونهم صدر الصفحات الاولى في صحفهم مبتسمين منتشرين - ولم لا ؟؟ اهلهم عارضوا ويشجعوا ويحتفلوا ! وهذه متعة في حد ذاتها بالنسبة لهم.. ولا يهم انهم تركوا شعبا عربيا مسلما هدمت دياره.. واستبيحت حرمانه - بيت في العراق باطله ونسله وشيوخه ورجعوا هم الى ديارهم امنين !

وكما هي العادة - فلماذا ان تخرج الجماهير الواعية الوحدوية وكل القوى الوطنية عدوة الامبريالية والرجعية والانزامية - الى اخر المسيمات الماثلة - لتؤيد الزعيم في قراره الملهم ووقته التاريخية في مواجهة القوى العميلة والمؤامرات الامبريالية !

والزعيم هنا هو اي زعيم معارض او متحفظ او سلابج والقوى العميلة هي كل الدول التي تعاطفت مع شعب الكويت في

اليوم الوطني .. ذكرى عطرة .. وإمجاد غالية

المسؤولون يواصلون الحديث عن الطبعاتهم باليوم الوطني ..

حكومة خادم الحرمين انفتحت ه مليارات ريال على مشروعات المياه والصرف الصحي بالمنطقة الغربية



خادم الحرمين الشريفين

تحقيق :

محمد صالح جمعان
مصطفى ابو طربوش
حمد دقدي
عبدالله الخثعمي



العقيد مساعد بن عودة البولي قائد سلاح الحدود بجيزان



سعود بن حمدان الروبي وكيل إمارة القنفذة



فهد السليمان مدير مصلحة المياه والصرف

ه مليارات ريال لإمجاد الغربية

عن هذا اليوم الوطني العظيم وذكره الخالد في صفحات تاريخنا يقول سعادة المهندس فهد سليمان الحمد السليمان مدير عام مصلحة المياه والصرف الصحي بالمنطقة الغربية أن احتفال المملكة العربية السعودية باليوم الوطني يأتي بالزبد من البهجة والسرور والاحتفاء باليوم الذي شهد فيه قيام المملكة العربية السعودية في ٢٣ من شهر ذي القعدة سنة ١٣٥٠ هـ الموافق ٢٣ من شهر أيلول سنة ١٩٣١ م. وقد شهدت هذه المناسبة المباركة توحيد المملكة العربية السعودية وتأسيسها على أسس سليمة وقواعد واضحة، وهي أسس الديمقراطية والعدل والاستقرار والرفاهية، وهي أسس تضمنت في الوثيقة الأساسية التي تسمى بـ «البيان» والتي تضمنت في مقدمتها نصها: «والله أكبر ما أراد من أجل هذه الأمة».

في هذا اليوم العظيم الذي شهد فيه قيام المملكة العربية السعودية وتأسيسها على أسس سليمة وقواعد واضحة، وهي أسس تضمنت في الوثيقة الأساسية التي تسمى بـ «البيان» والتي تضمنت في مقدمتها نصها: «والله أكبر ما أراد من أجل هذه الأمة».

في هذا اليوم العظيم الذي شهد فيه قيام المملكة العربية السعودية وتأسيسها على أسس سليمة وقواعد واضحة، وهي أسس تضمنت في الوثيقة الأساسية التي تسمى بـ «البيان» والتي تضمنت في مقدمتها نصها: «والله أكبر ما أراد من أجل هذه الأمة».

لا يريد علوا

كما تحدث مدير مكتب التسليف بالقنفذة الأستاذ محمد علي الناصري حيث قال: لقد أرسى الملك عبدالعزيز رحمه الله دعائم دولة حاضرة أساسها التوحيد وتمهيداً للقرآن الكريم .. نشر الإسلام في ربوعها ورفع رايته عالية خفاقة.

في هذا اليوم العظيم الذي شهد فيه قيام المملكة العربية السعودية وتأسيسها على أسس سليمة وقواعد واضحة، وهي أسس تضمنت في الوثيقة الأساسية التي تسمى بـ «البيان» والتي تضمنت في مقدمتها نصها: «والله أكبر ما أراد من أجل هذه الأمة».

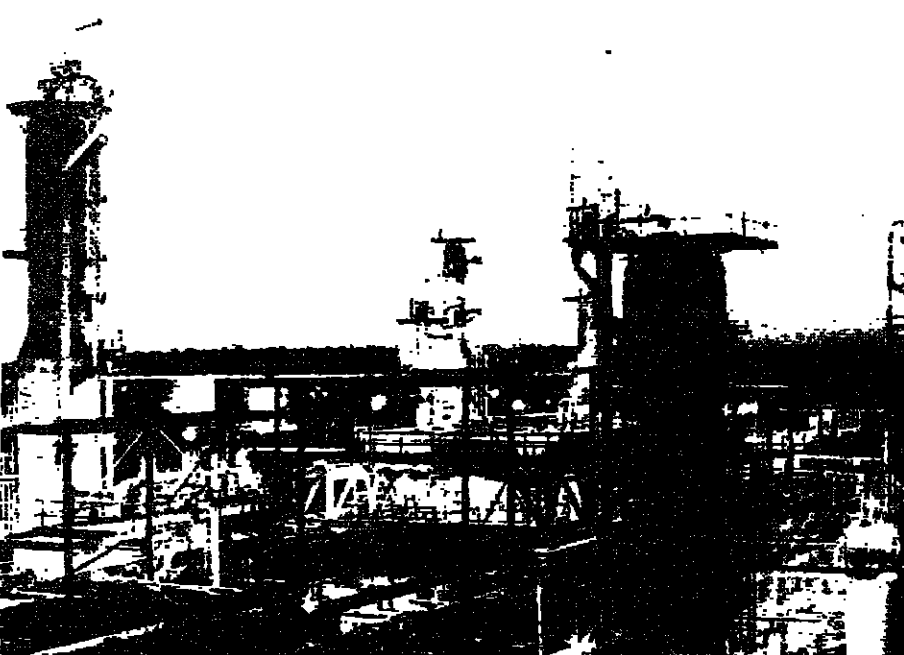
في هذا اليوم العظيم الذي شهد فيه قيام المملكة العربية السعودية وتأسيسها على أسس سليمة وقواعد واضحة، وهي أسس تضمنت في الوثيقة الأساسية التي تسمى بـ «البيان» والتي تضمنت في مقدمتها نصها: «والله أكبر ما أراد من أجل هذه الأمة».

يوم محفور

كما تحدث مدير مكتب الضمان الاجتماعي بالقنفذة الأستاذ عبدان محمد أحمد البهلويل حيث قال: إن اليوم الوطني لمملكةنا الحبيبة لا ينبغي أن يكون محفوراً في قلوبنا وأن يشاهد أي مواطن والذي أسس بناءه وأرسى وُسايسه للمفكرين الملك عبد العزيز الذي وجد الجزيرة العربية بعد أن كانت قبائل وقطاعات ..

لغذاء الأخضر

ويقول الدكتور عبد الرحمن سعيد آل حجر الغامدي أستاذ مساعد البيئية النباتية بجامعة الملك

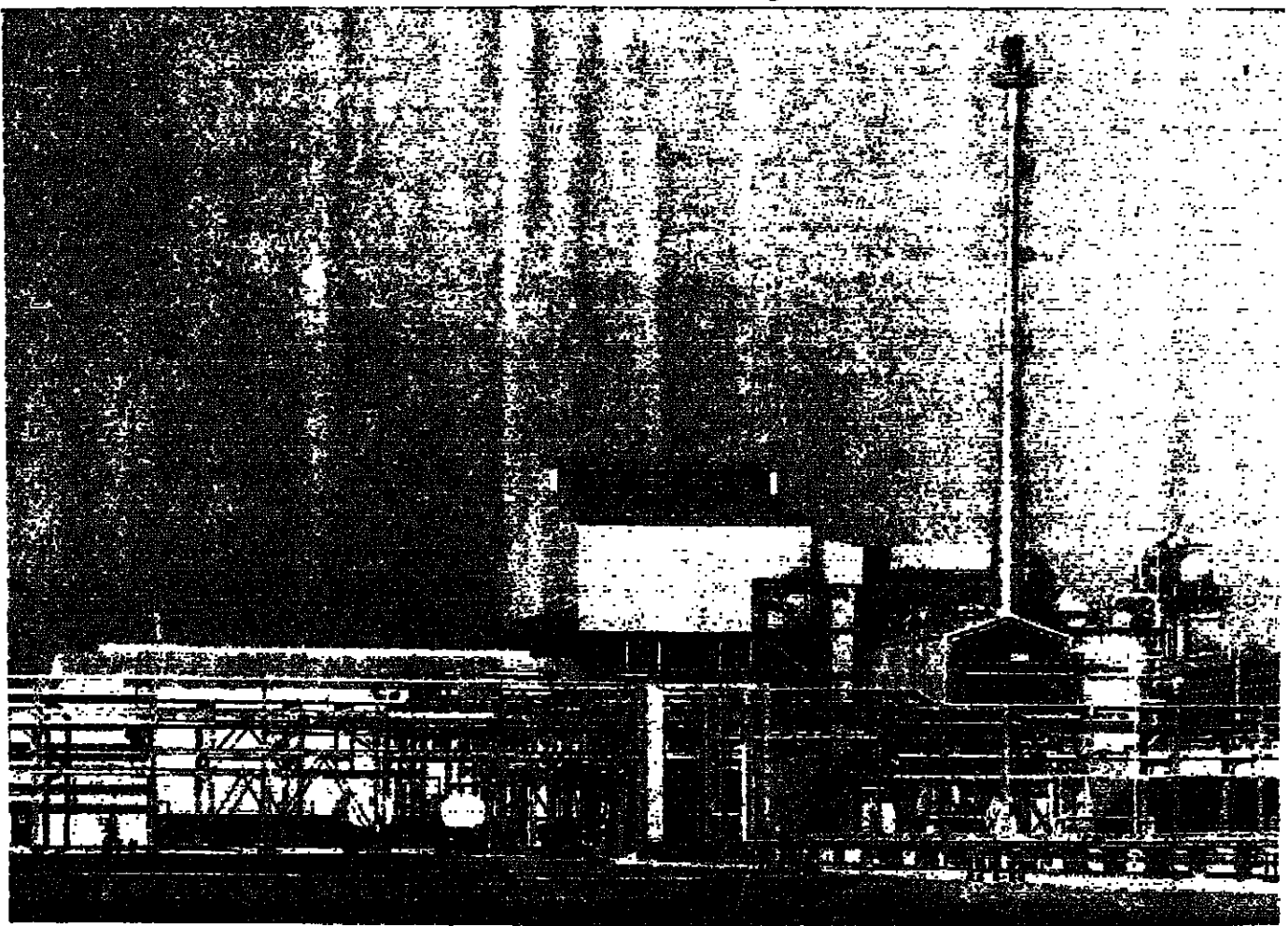


في هذا اليوم العظيم الذي شهد فيه قيام المملكة العربية السعودية وتأسيسها على أسس سليمة وقواعد واضحة، وهي أسس تضمنت في الوثيقة الأساسية التي تسمى بـ «البيان» والتي تضمنت في مقدمتها نصها: «والله أكبر ما أراد من أجل هذه الأمة».

في هذا اليوم العظيم الذي شهد فيه قيام المملكة العربية السعودية وتأسيسها على أسس سليمة وقواعد واضحة، وهي أسس تضمنت في الوثيقة الأساسية التي تسمى بـ «البيان» والتي تضمنت في مقدمتها نصها: «والله أكبر ما أراد من أجل هذه الأمة».

في هذا اليوم العظيم الذي شهد فيه قيام المملكة العربية السعودية وتأسيسها على أسس سليمة وقواعد واضحة، وهي أسس تضمنت في الوثيقة الأساسية التي تسمى بـ «البيان» والتي تضمنت في مقدمتها نصها: «والله أكبر ما أراد من أجل هذه الأمة».

في هذا اليوم العظيم الذي شهد فيه قيام المملكة العربية السعودية وتأسيسها على أسس سليمة وقواعد واضحة، وهي أسس تضمنت في الوثيقة الأساسية التي تسمى بـ «البيان» والتي تضمنت في مقدمتها نصها: «والله أكبر ما أراد من أجل هذه الأمة».



إند الجزيرة العربية

كما تحدث مدير إدارة المخدرات بالقنفذة الأستاذ سعود بن عبد العزيز الديلمي حيث قال: أقدم أجمع التهنئة والتبريكات لخادم الحرمين الشريفين وإلى ولي عهدنا الأمين وحكومته الرشيدة بمناسبة اليوم الوطني للدولة السعودية المعطاءة لقد أطل على مملكةنا الحبيبة وشعبها المسلم المعطاءة وقد أكرمنا السنة النبوية فجر جديد وذكرى عطرة وقد أكرمنا الله سبحانه وتعالى فولى علينا خيارنا وهو خادم الحرمين الشريفين الذي سار وقاد السفينة بأمانة والخلاص على نهج الخلفاء الراشدين ونهج أسد

هكذا عند الأصل

الرحمة


اللهم انت الاول لا شيء
قبلك وانت الآخر لا شيء بعدك
اعوذ بك من شر كل دابة
ناسيتها بيدك واعوذ بك من
الحمى والكسل ومن عذاب القبر
ومن فتنة الغنى ومن فتنة
المطر واعوذ بك من المأثم
والمغرم
اللهم نقى قلبي من الخطايا
كما نقيت الثوب الأبيض من
الدنس اللهم بعد بيني وبين
خطيئتي كما بعدت بين
المشرق والمغرب

توبيهت من ردهت ان يثقل من لم يعيد العجل من عبده فقتلوا منهم سبعين
 اذ كان تلك توبيهت قتال عليه اهل التراب الرحيم (ظلم
 النفس) تسديت بها توبيهت الجرمية .
 (بالخالص العجل) يجعلكم الذي صاغه السامري من حل نساكم
 الها عيدهتموه .
 (الباري) الخالق عز وجل .
 (فقتلوا) تسكسكس) امرهم ان لم يعيد العجل من عبده منهم
 وجعل تلك توبيهت فقتلوا قتال عليه بقتل توبيهت .
 وقوله تعالى (اني لبركمت) تشييع اهل علم جرميه اى فتربوا الى
 الذي خلقك وقد عيدهتم معه غيره .
 قال ابن جرير بسند من ابن عباس : امر موسى قومه من امره عز
 وجل ان يثقلوا انفسهم .
 قال : واذا اختاروا نبيهم فجلسوا وقام الذين لم يعكفوا على
 العجل فاخذوا الخارجا بيايديهم واصابتهم ظلمة شديدة فجعل يقتل
 بعضهم بعضا فانجلت الظلمة عنهم وقد جلاوا عن سبعين الف قتيل كل
 من قتل منهم تلك (اذ كان تلك) من بقي كانت له توبه .

لَقَوْمِهِ عَنِّي أَنكُمْ ظَلَمْتُمْ أَنْفُسَكُمْ
الْجَلَّاءُ فَنُوبُوا إِلَيَّ أَلَا يَكْفُرُ الْفَاسِقُونَ
لَكُمْ عِنْدَ بَارِيكُمْ فَتَابَ عَلَيْكُمْ إِنَّهُ هُوَ التَّوَّابُ

سورة البقرة الآية (٥٤)

تذكر الله تعالى اليهود بما أنعم على أسلافهم مطالبا إياهم بشكرها
وأمرهم بذكره هنا ببعض ذنوب أسلافهم ليتقوا فيؤمنوا
بمجادته اتخذهم العجل الها وعبادتهم له ، وذلك بعد نجاتهم من
مصر وذهب موسى لنجاة الله تعالى وتركه هارون خليفة له فيهم
السامري لهم عجلا من ذهب وقال لهم هذا الهكم والله موسى



29 SEP

1990

شاهد	توقيت	قناة	البرامج
7:00	7:00	1	البرامج
7:30	7:30	1	البرامج
8:00	8:00	1	البرامج
8:30	8:30	1	البرامج
9:00	9:00	1	البرامج
9:30	9:30	1	البرامج
10:00	10:00	1	البرامج
10:30	10:30	1	البرامج
11:00	11:00	1	البرامج
11:30	11:30	1	البرامج
12:00	12:00	1	البرامج
12:30	12:30	1	البرامج
13:00	13:00	1	البرامج
13:30	13:30	1	البرامج
14:00	14:00	1	البرامج
14:30	14:30	1	البرامج
15:00	15:00	1	البرامج
15:30	15:30	1	البرامج
16:00	16:00	1	البرامج
16:30	16:30	1	البرامج
17:00	17:00	1	البرامج
17:30	17:30	1	البرامج
18:00	18:00	1	البرامج
18:30	18:30	1	البرامج
19:00	19:00	1	البرامج
19:30	19:30	1	البرامج
20:00	20:00	1	البرامج
20:30	20:30	1	البرامج
21:00	21:00	1	البرامج
21:30	21:30	1	البرامج
22:00	22:00	1	البرامج
22:30	22:30	1	البرامج
23:00	23:00	1	البرامج
23:30	23:30	1	البرامج
00:00	00:00	1	البرامج
00:30	00:30	1	البرامج
01:00	01:00	1	البرامج
01:30	01:30	1	البرامج
02:00	02:00	1	البرامج
02:30	02:30	1	البرامج
03:00	03:00	1	البرامج
03:30	03:30	1	البرامج
04:00	04:00	1	البرامج
04:30	04:30	1	البرامج
05:00	05:00	1	البرامج
05:30	05:30	1	البرامج
06:00	06:00	1	البرامج
06:30	06:30	1	البرامج
07:00	07:00	1	البرامج

الدم الحلقة (٤)

الدم احدى آيات الاعجاز الكبرى في خلق الانسان

في الإنسان ٣٠ مليون خلية

[illegible]

ويضع انتاج كبريات المصراع من نخاع العظيم لعلمه ضبط موازنه فلما اراد اعد الخلايا المراء في الدم فلما يتوقف انتاجها المراء انخفض دمها فلما يحدث خلل في انتاجها يتوقف الاكسجين فان خلايا كبريات المصراع اعد كبريتوبين هرمون ايثروبويتين في انتاج الخلايا المراء . ويمكن هذا الهرمون من اجزاء كبريتوبين تشويش . ويغير في البداية في الاقراص واقتضت حكمة الله ان يكون خلل الخلايا المراء فلما رايست اثاره وهذا يعطي الخلايا المراء القدرة على المرونة انتاج موروثا في الاوعية الدموية الدقيقة وذلك يمنحها الكبريتوبين في التعويض من تركيز املاح المراء والازيد امسط الاسري في الاقراص .

خافه . ولو ان خيال الجحرا
كانت ذرية تاماما استطاعت البقاء
فترات طويلة في القوترات المتلاحقة
والطوية بصفة مستمرة في الضغط
الاسموزي للماء . لكان زيادة نسبة
الاملاح في الدم من الجهد الطبيعي
وهو التوازن التنازلي يؤدي الى
كسخت الخيال الجحرا ، وانخفاض
نسبة املاح الدم يؤدي الى انفجار
هذه الخيال ، وبالتالي الموت الحقة
للحيوان .

[illegible]

الملك ص. ي. ن. من الأردن يقول في سؤاله يلته شهاب يبلغ
سنة والعشرين والذي والدتي في خصلام سبتمبر طول أيامها
ت الأول غضب وافر الثاني وإن برزت الثاني غضب الأول
في بالحق ماذا أفعل يا فضيلة الشيخ لكي أرفعها ؟ وهل
مطلقا بالنسبة لامي بمجرد أننى برزت أبى أو العكس فخرج
ليلة الشيخ الحجة ؟

الآية: على هذا ان تقول ان بر الوالدين من اوجب
ت التي تجب للبشر على الله تعالى . واغيدوا الله ولا
به شيئا وبالله الدين احسبنا . النساء (٦٦)
تعالى . وقضى ربك الاتعبوا الا اياه وبالله الدين احسبنا
(٢٣)
تعالى . وان اشك في ما له اليك المصير . لقمان (١٤)

واجب على المرء ان يبرر والديه كليهما الام والاب . يبرهما بالخال
والجاء بكل ما يستطيع من البر حتى ان الله تعالى قال في سورة

فناوی


فضيلة الشيخ محمد بن صالح بن عثيمين الأستاذ بكلية
شريعة وأصول الدين بالقصيم وإمام وخطيب الجامع
الكبير بمدينة عنيزة

متابعة : موسى الانتصاري

أَنْ وَوَحَيْتُ إِلَى الْإِنْسَانِ بِذُلِّهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهِيَ عَلَى وَجْهِ الْقَبْرِ
فَاتَّبَعْتَهُ أَنْ يَأْتِيَ بِالنَّاصِيَةِ إِلَى الْمَعِيرِ، وَأَنْ خَافَهُ الدُّعَا عَلَى أَنْ يَكُونَ
بِالْبَيْتِ لَيْلَهُ عَظِيمًا فَطَعَمَهُمَا وَصَلَحَهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا. لَقَدْ آتَيْنَا
مُوسَى الْكِتَابَ بِحِكْمَةٍ وَعِزًّا وَجَعَلْنَاهُ آيَةً لِلْعَالَمِينَ (١٥ - ١٨)
فَأَمَّا بَعْضُهُمْ مِمَّنِ الْوَالِدِينَ لِلْمُتَّكِلِينَ الَّذِينَ يَقُولُ لِقَدَرِ الْجَدِّ لَأَنْ
يَأْتِيَ أَوْ لِقَدَرِ الْمَوْلَى وَالْأَخِي وَمِنْ ذَلِكَ أَمْرُ اللَّهِ أَنْ يَصْلَحَهُمَا فِي الدُّنْيَا
وَهُمَا.

مُتَّ اللّٰهُ فِي طَاعَةِ رُسُولِهِ (صلى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)

وسلما واشدهم على العالين
أخلصوا دينكم لله (الآية الدين
الخاصة) وابتدعوا عن عينه
الجاهلين ، وأحبوا دينكم ،
وقهره وأرضوه بطلات واتباع
ما جاءكم به من الدين ، وليس
يلتصرف أقوام عن هذا العيث
الصينائي ، فليس الدين دوقفا
وطبولا وتماثيل ، وليس تشجيا
وغفغا وتمايلا ذات اليمين وذات
الشمال ، وأنوارا وأضواء ،
وسراقد ومصاوين ، إنما
الأيان ههنا مكان القلب ...
عليه المصطفى صلى الله عليه
وسلم الذي هو فوق كل حب إنما
التعبير عن بطلات واتباع الذود
الذي جاءه ...

[illegible]

حسين احمد حسون

(واطيعوا الله واطيعوا
الرسول)، وانما طاعة الله
ورسوله هي السبيل الى الجنة
وعبدوا الخلق، وان مصعبه
الله ومخالفة رسول الله صلى الله
عليه وسلم سبيل النار، تقود
الى غضب الرب وعذابه: (ومن)
يطع الله ورسوله يدخله
جنة تجري من تحتها
انهار خالدين فيها وذلك
الفوز العظيم. ومن يعص
الله ورسوله ويقتض حرموه
يدخله نارا خالدًا فيها وله
عذاب مبين.

فكيف يكون حبه صلى الله عليه وسلم وهو الشفيع يوم القيلة، الساجد تحت عرش الرحمن ينظر في الأمر منه سبحانه الشافعة لكل مذنب زائل ضالٍ مقصر في جنب الله كيف يكون حبه وهو القائل صلى الله عليه وسلم : لا يؤمن أحدكم حتى يكون أحب إليه من والده وولده والناس أجمعين

أيكون حبه في اللطال والزمر وطلقات يتمايل فيها الراقصون ، يختطف فيها الرجال بالنساء في مهرجان ضال ، وتعلق فيه دقات الدفوف واصوات المغنيين والحدادة ؟ والله تعالى يقول : (أنا السميع العليم ومبشرا ونذيرا . لئلا يؤمنوا بآياته ورسوله فتحزن وتقرؤوا سورة وسبحوه

جماعة تحفظ القرآن الكريم

• إِنَّمَا تَكُونُ
طَاعَتُهُ بِاتِّبَاعِ
سُنتِهِ

جیبان من یوم حکمہ

فهد بن عبد الله بن فهد الصوري

بقلم :

**فهد بن عبدالله
بن فهد الصويغ**

القادة العرب عن سبب وجود هذه الجيش الضخم وعل يترى الهجوم على الكويت فاقهرهم بأنه لن يهجم على الكويت وإن هذه الجيش الوافقة في الحدود هي سبب أجراء بعض التدابير العسكرية الخاصة

والطبع كان كاذبا فقد هجم على الكويت ودمر كل شيء فيها واستأثر في ممتلكات شعبيا وانغضب واذي نساء الكويت استعققات فبايها الشعب العربي والمسلم اذا تتربعون من شخص فكل كل باذالة العربية والإسلامية والرئيس شخص مبارك

يقول عنه انه قد صدقوا بعضه الايول : انه قد صدقوا بعضه

فها أيها المسلمون ساروا
للجهاد في سبيل الله ضد هذا الظلم
واغلبوا ما بينهم كل من بهاد التقاتل
جته ، سلبوا إلى مغفرة من ربكم
وجنة عرضها كعرض السماء
والارض عرضا لتلكين أمونا بالله
وبسبيله والله فضل الله على المؤمنين
ويضاهي الله ذو الفضل العظيم .
فها يا أيها الامة العربية المسلمة
القاتلن عريقا في الله والتمتع الله
بصبرنا على أعدائنا وأعداء الاسلام
ووقوفنا لله وإياكم إلى ما يجب
منه

[illegible]

جماعة تحفيظ القرآن الكريم بالطائف

لما لها من مكانة واهمية في البيت والاسرة والمجتمع.

وقد اقامت الجماعة لاول مرة هذا العام مركزا صيفيا سنائيا لتحفيظ القرآن الكريم اشتمل على العديد من الانشطة.

بقياء: بلغ عدد طلاب القرآن الكريم بواوي ١٤٠٠ طالبا وطالبة و حلقة موزعة على ١٤٠٠.

وتقوم الجماعة بعقد دورات في حفظ القرآن الكريم وتجويده للأئمة والمؤئنين وطلاب العلم وتتعمد الجماعة في مواردها على التبرعات الواردة إليها من محبي الخير والمحسنين.

[illegible]

عروسة الكويت

كنت بالاس عروسة اجلس في امان بكوشتي
كنت بالاس عروسة ابشامتي مرسومة على شفتي
كنت بالاس قبل عرسى اقدم بالقات الزهور الجارتي
كنت لا ادري بان عرسى سيتحول الى ساند بيد جارتي
كنت لا ادري بان جارتي ستهدى باقدها الزهور التي تحديتي
كنت لا ادري بان الخراب والدمار النار المتاجح تمسك بتوبى
الابيض

كنت لا ادري بان جارتي ستطفئ الشمعة المضئ في يوم عرسى
جاء قوم كرام من امي يتخونون عن بين الدمار لتفقد جراحي
وجدوني اشلاء ممزقة ولكن النضبات والعزيمة بداخل لم تنته
ارتفعت في احضانهم فوجدت الدقة وارثوت الماء بيد ناصعة
الابيض

سألتوني من فعل بك هذا الدمار يا عروسة الكويت بافطعة من امي
قلت لهم والى يحسنوني لو كان هذا الدمار جاء من عدوى فحانت
الوطنية اخف
ولكن لاسف جاء الدمار من جارتي التي اعطيتها اليوم ظهري
مطمئنا

فحانت الوطنية اخف
ولكن لاسف جاء الدمار من جارتي التي اعطيتها اليوم ظهري
مطمئنا

وبالاس اعطيتها
وصاها اليوم جاءت على غفلة لتدمر عرسى وتجازيني
فكسرا لكل من وقف بجوارى في صدمتي ومحتني يواسيني
وعدا سيزرع الفجر والحق وعدا سيزول الظلم والظلام
وعدا ساعدو مع الصباح لعرسى وكوشتي

محمد علي النور شرف

من ينكر المعروف تقطع يمينه

بسم الله ابدأ قبل كتب العناوين
واشرح عن المعنى بوقته وحينه
يوم الخميس الفجر من عام تسعين
ثاني اغسطس صارت افعال شينه
بارض الكويت الى بها الخير خيرين
عاثوا بها اهل الحقوق الدفينه
القتل والنهب والذي صار جرمين
واشياء منها الحر يندى جبينه
الطفل وامه والشيوخ المسنين
فروا وخلوا بعض الاسرة رهينه
جوا للسعودية مع البر حافين
بلدهم الثاني وهم عارفينه
وقاموا بنجدهم رجال وفيين
ال سعود اهل العقول الرزينه
صدام وينك ماحتر فلسطين
افضل من الغزوة لجارك تخينه
تستعرض القوة على اللى قريبين
تدمى قلوب من فعالك حزينه
تغزى الكويت يانقص العقل والدين
جارك شقيقك دين الاسلام دينه
فعلك شنيع ولا فعله الشياطين
ايضا ولاصهيون هم فاعلينه
ارديت حظك بازعيم الرديين
الى لفعلك صاروا مطبقينه
واصبحت وحده عن جميع الملايين
وابليس في صفك قريبن وقريبن
اختل وضعت مابقي لك موازين
وامسيت في عزلتك عزلة مهينه
جرحت يعني لك سند بضع سنين
بالمال وانواع النخائر تعينه
نسيت فزعات الرجال الكريمين
لجلك ولجل الشعب تحمى عرينه
انت لثيم وكل ربكك لنيمين
ان كان ماداسوك نفل العجينه
امثال قاتلها العرب قبل ملحين
من ينكر اصله فعل كفه يدينه
لاشك قوم الضاد منك بريين
واشباكم واقعاك مستبينه
ياشيخ جابر كلنا لك معيين
والى يطالب حق ربى يعينه
حنا معك في ساعة العسر واللين
والى تخلى عنك الله يهينه
لا بد ترجع رغم انك الحصودين
وترقى درج دسمان والحال زين
فهد وعبدالله والاسره الميامين
والشعب كله خلفك حاسدينه
لاجل الصباح ولاجل كل الكويتيين
ندمر الباغى ونقطع وتينه
نخلى الكويت من النجوس الوراين
وصدامهم لازم نقصر سنينه
الحلم فينا وعندنا الصبر صبرين
وليا زعلنا خصمنا ميكلينه
نشور ضد الخصم مثل البراكين
معاد يعرف يسرته من يمينه
اليا هجما نرجع الصاع صاعين
ومن ينكر المعروف تقطع يدينه

محمد بن علي بن هادي
السبعي

صنعاء .. نداء الضمير

محمد عبدالله الاحمد
حجة

وليس في الدار والله من يساويها
حق القرابة يصرخ في ضمايرنا
ابن اليمانيون يا ام اليمانيات
حق الجميل الذي يقفل كواهلنا
احني به الصمت يا صنعاء رقبينا
صنعاء هل ثامت المثل العليا بساحتنا
قلو نر البغي لم تسمع اذانينا

«ليس الله بأحكم الحاكمين»

هذا اليوم اشبات تلدت
لسحق الراجحات من الويل
تكايف عرينا والمسلمون
لصمد كريمة فرقت لال
وان عزموا لصمد الكيد قهرا
لقل بكمه ... لا ... لا ابالي
بمجهودي بدون صدى يصلني
فاني قد سقت الى الجبال
فمن ذا قد اعرك في صنيع
ليس ياخوة حالا بحال
كيف بغدك المشؤوم تغدو
تحطم للكويت الى زوال
ولكن الكويت بلاد عرب
وان العرب ابطل المقل
وان العرب في حيز مكين
اذا اشتدت مؤازرة الرجال
اصدام صدمت العرب حريبا
ورحت تمزق الاوصال صال
ركبت الصعب في تفنيت قوم
ر لقد كانوا منارة كل عاي
نؤوذ حاضنا عنها الكروب
ونشذ همة همت نوال
جعلت عدونا شمعا لحال
انت من العربية في مقام

شعر: محمد عادل طايح

تعلّم شركة بن زركور والمحدودة بحجة عرائها وفرنات
مكفولها السيد محمد بن زركور من مواليد الكويت الجنسية
واما إقامة رقم ٢٠١٨٦٠٠٢٢ بحجة مباشرة فروع نهائي ترميمه
للمعقولة على المذكور مزبنة الشركة وذلك ختمك اسبوع منه
تاريخه او الاتصال برقم ٦٢٧٠٢٣٣
بإدارة الشؤون جري نشره كـ

تعلّم شركة بن زركور والمحدودة بحجة عرائها وفرنات
مكفولها السيد محمد بن زركور من مواليد الكويت الجنسية
واما إقامة رقم ٢٠٢٩٩٠٠٢٢ بحجة مباشرة فروع نهائي ترميمه
للمعقولة على المذكور مزبنة الشركة وذلك ختمك اسبوع منه
تاريخه او الاتصال برقم ٦٢٧٠٢٣٣
بإدارة الشؤون جري نشره كـ

يعلّم مقبول مبارك المحمدي بأنه من مكنوله
السيد محمد بن زركور من مواليد الكويت الجنسية
تأشيرة فروع ومحدودة ولم يعد له لملح. لنار جري
عدم التعامل معه.
ولإلغاء المسئلة جري النشر كـ

تعلّم مؤسسة محمد الراحمي عرقيب مكفولها النلبيني
الجنسية .. جيبوس أمينو جواز سفر رقم ٧٢٢٤٦١
حجة المذكور من تأشيرة فروع ومحدودة لبلاده وأنشئت
صلاحيته ولم يعد .. الرها مسمي يعرف عنه شيئا
الاتصال كاتف ٦٥٢٠٨١٧
ولاعلم جري نشره كـ

تعلّم
مؤسسة الناعمة للسيارات
بأن مكفولها السيد / فريدريك جولفان
فني تقيسور ألافه الجنسية ، سوف يفاد المكنلة
نزيلا فاعل عليه أي مقوده على المذكور. الرها مزبنة
المؤسسة في مره أضافها أسبوع صلاحيته. وسوف ليكون المؤسسة
منولة عرائها وطالبان بعد التارخج المشار اليه عاليه .

صنعاء صمتك يؤلنا ويؤلنا
ملاذ وراءه يا ام اليمانيات
دلينا احتار هلا توضحين لنا
سر الغموض الذي ادمى ماقينا
فداحة الخطب تعلو كل عالقة في النفس
اوحى بها حاقد للاهل او لينا
مال السياسة والقرباء تمزقها
فاللقرابة حق صارخ فينا
وللجوار حقوق في عقيدتنا
الله اكبر كم ذا الحق يزينا
اين المروءة والاقدام ابن ابي
اين الذي سطر بالعز ماضينا
داسوا على الضيم واجتازوا حواجزه
حتى يفوا للجوار او يفوا ديننا
صنعاء ان التداعي بات يجلنا
عن اخوة دارهم بالحجب تؤولنا
بميزونا عن من حولهم علنا

هكذا .. أرادها صدام!

الحرب
القديم
الخراب
الهلاك

هكذا أرادها صدام العراق.
نتيجة افكار وتخطيط وسياسة
وزير خارجيته حنا عزيز. الملقب
بطارق عزيز ولم يكف هذا المدعو
حنا. باستشهاد اكثر من مليوني
مسلم من كل من العراق وايران
ولذلك اراد ان يروى ويشيع
بصراع المزيد من الضحايا لكي
يرتوى بدماء الابرياء!
واختار حنا. الحرب
وصفق صدام للصدام!
واصبح شعب العراق. هو
الفخية!

لماذا دمار البشر للبشر؟
لماذا قتل الانسان للانسان؟
اين قوانين حقوق الانسان؟
لقد تأخر العراق كثيرا في تنفيذ
العديد من القرارات الصادرة من
المنظمات الدولية والانسانية
واختار صدام. الدم والارهاب!

لكم الله يا شهداء العراق!
ولكم الله يا ضحايا الكويت!
وحسبنا الله ونعم الوكيل
ولا حول ولا قوة الا بالله.
يسرى احمد الحارس

Without a shadow of a doubt,
the waiting is over.

perrier
is back!

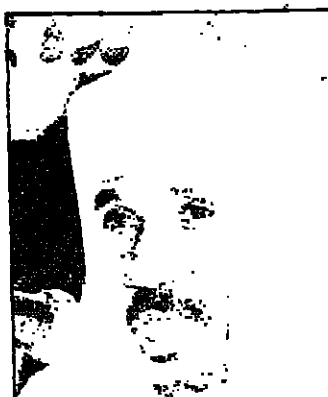
Naturally sparkling mineral water
Look for the "New Production" Label

الوحدانيون يستأنفون اجتماعهم السابق



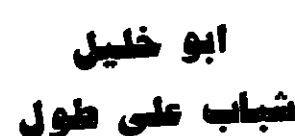
الدماغ - حسن الزهراني :
التي مساء أمس الأول قرنا
الاتفاق والنهضة و مباراة ودية على
ملعب نادي الاتفاق وانتهى اللقاء
بتعادل الفريقين بهدفين لكل منهما
بعد مباراة فنية في شوطي الاول قوية
في شوطيها الثاني وسط حضور
جامعي. لايأس به قياسا بالوسم
المضي الذي خات به صاحب النقلة
الشريفة من هذا الملاعب الذي يعد
من افضل الجامع الرياضية
بالملك عموما هذه المباراة كشفت
حقائق لكلا الفريقين يجب ان تؤخذ
في الاعتبار سواء من المدرب او

يشهد تأدي الاتحاد مساء الليلة
تصاع اللجنة المشكلة من قبل
اراتات اندية الاتحاد والاهلى
ووحدة مواصلة السعى الى رسم
طخطيط العرضة التى يقدم عليها
مناق بين المنشود بين اندية الغربية
مفق روح التعاون بين اذارات
سوى الاندية الثلاث لما فيه خير
رياضة السعودية والاراضين .
صريح بذلك عضو العلاقات العامة
الامام عبد السلام .



عبدالوهاب صبيان

كتب - منصور السواط :
يستأنف اليوم الاجتماع المصغر
لنادى الوحدة الذى يضم رئيس
اعضاء شرف النادى الدكتور محمد
بدده يمانى ومعالى امين العاصمة
بقيادة المهندس عرقاضى والاستاذ
بدالوهاب صبان رئيس النادى
بأنى هذا الاجتماع امتدادا
للتجتماع السابق الذى عقدته ادارة



■ .. اجتاز الزميل وهيب خليل
بامتياز وجدارة اختبارات « كوبر »
لحكام السلة .. وحقق رقما ممتازا
ذلك على ان « ابو خليل » يعيش ذروة
المرحلة الشبابية واليقائية تهانينا
للزميل « وهيب » فهو جدير بكل نجاح
تتمناه طموحات ومشهود له بالنزاهة
والخبرة التحكيمية .

لزميل و هيب خليل

محمد عبد الجواد يحثي مولوده

اقام الكلبتن / محمد
عبدالجواد لاعب المنتخب والاهلي
حفلا عشاء مساء امس الاول بنادي
السعودية بمناسبة المولود الجديد
(فهد) جعله الله من مواليد
السعادة واقرباه اعز والديه

اقام الكليتين / محمد
عبد الجواد لاعب المنتخب والاهلي
حفلا عشاء مساء امس الاول بملهى

طائرة هواء

محرك جديد

إسوزو

Trooper

د آغا محمد هوتک (۲۹)
بیمحرك جديد اقوي ۳۶۰۰ سم

مَا زَالَت تَتَرَبَّعُ عَلَى الْقَوْمِ

المركز الرئيسي : جدة كـ ه طريق مكة سـ ت ٣٧٣ اصـ ب ٣٧٦ تـ لفرافرة ليونارت ١٨٧٦٨٦٦ / ١٨٧٦٨٦٥ / ١٨٧٦٨٦٤ تتكـ ٦٠٠٣٦٤ باحـ كـ
الضروع : طريق المدينة كيلو ١٤ تلغوف - ٢٩١١٨ - طريق مكة - كيلوا محطة الهرم - ت - ٦٤٧٧٣٣٠
ينبع - تلغوف ٤٨٥٤٨٥ - مكة الكبرى - تلغوف ٤٨٧٤٨٧ - تلغوف ٤٨٨٧٤٨٧ - تلغوف ٤٨٨٧٤٨٧ - تلغوف ٤٨٨٧٤٨٧

شركة باخشباخوان المحدودة

[illegible]

المنطقة الجنوبية	٦٤٤٧٧٧٥	(ب)	كلية عمان - كركوك الجوف
شركة الاملاك والنفط العراقية	٤٤٢١٤٤٨	(ب)	كلية الهندسة - بغداد
مؤسسة عبد الله صالح	٤٤٢٢٤٤٩	(ب)	الجامعة العراقية - بغداد
مؤسسة صابحة للثقافة	٣٢٤٥٤٨٥	(ب)	الكلية الطبية - بغداد
مؤسسة صباح بن ملحان	٤٤١٩٦٠٠	(ب)	الكلية الهندسية - الموصل

شبكة
المكلاء

[illegible]

في حديث شامل للدكتور عبدالله الزيد مدير عام التعليم بالمنطقة الغربية للمدينة

التعليم الاهلي رافد قوى يدعم المسيرة التعليمية في المملكة

اصحاب المدارس الاهلية يستجيبون استجابة طيبة ومدارسهم تؤدي دورا متميزا



في حديث شامل وهام عن التعليم الاهلي بالمنطقة الغربية مع الدكتور عبدالله الزيد مدير عام التعليم بالمنطقة الغربية اشد سعادته بالتعليم الاهلي وقال : ان التعليم الاهلي رافد قوى يدعم المسيرة التعليمية في المملكة .. وان اصحاب المدارس الاهلية يستجيبون استجابة طيبة ، وتحسن سعة بعد اخرى وقال اننا نشهد على ايدي القطاع الخاص الذين يقبلون علينا بحماسة وهمة لانتاج المزيد من المؤسسات التربوية الاهلية ، ان الدولة تقدم لاصحاب المدارس الاهلية الدعم المالى والتربوي لتشجيع المستثمرين على المشاركة برؤوس اموالهم في اقامة المؤسسات التربوية الاهلية .

ولوضح مدير عام التعليم بالمنطقة الغربية على انه يوجد بمدينة جدة وحدها (٨٠) مدرسة اهلية في كافة المراحل التعليمية المختلفة واصبحت هذه المدارس تشارك في تخفيف الضغط على مدارس التعليم العام القائمة بحيث لايزيد عدد تلاميذ الفصل الواحد عن (٣٠) او (٣٥) تلميذا حتى نستطيع ان نعطى للطلاب فرصة التعليم والتلقى بشكل صحيح .

● وفيما يلي نص الحديث :-



عبدالله الزيد

بين التدريب والتعليم

نود هنا في تواضع وضيق ان نشير الى خطرات «المدينة» التي تحاول من خلالها ان تشارك في تجسيد انجازات بلادنا المضيئة عبر كل الجوانب الهامة . قبل ايام اصدرت «المدينة» ملحق سلاح الحدود والامن البحري وكان توثيقا لجانب هام من جوانب العطاء في القوات السعودية المسلحة وابرازاً للجهد الرائع الذي يتم لحماية تفوقنا وميادنا الاقليمية يقع في ٢٠٠ صفحة وبالامس اصدروا ملحقا عن اليوم الوطني كان تسجيلا وثائقيا لبناء هذا الوطن عبر سنتين عاصما عن توحيد المملكة العربية السعودية المديد .

واليوم وشبابنا وشيوخنا يقفون صفا واحدا خلف القيادة الرشيدة لمواجهة المحنة الشرسة التي ارادها حاكم العراق باجتيابه دولة عربية مستقلة ازاها كسرا للوجود العربي وقرضا لحالة انهيار عربي في المنطقة .

في هذه الايام التي تتوجه موجع الشباب للطرعين الى مراكز التدريب ليكتسبوا درسا من دروس القوات المسلحة وجنودا من جنود الله في ارضه يدافعون عن الحق والامان والاوطان .

في هذه الايام لم تنس «المدينة» ان التعليم هو قاعدة البناء واساس القوة ومنطلق التنمية البشرية . وكما اهتمنا كثيرا قبل اسبوعين بلحق عن التعليم الاهلي تراصنا «المدينة» في هذه الصفحات داخل العدد اليومي رسالتها في تجسيد الحركة التعليمية واهمية القاء الضوء على التنمية في قطاع التعليم ..

و«المدينة» التي تترك اهمية ما يؤديه قطاع التعليم الاهلي من مشاركة ايجابية وفاعلة في الحركة التنموية للتعليم تترك اهمية الاستثمار المهم في قطاع التعليم وان الاستثمار في هذا الجانب لا يقل اهمية عن قيام مصنع او بنك او أية مؤسسة وطنية تنموية او تجارية .. ومن هنا نعود اليوم لتقديم ملحق التعليم الاهلي ..

مع بداية العام الدراسي الجديد يصبح الكلام عن التعليم هو حديث كل بيت فعلا يقول سعادة الاستاذ عبدالله الزيد في هذا الشأن بالنسبة للتعليم العام في المنطقة الغربية للتعليم الاهلي : كم عدد الفصول والمدارس الجديدة التي تم افتتاحها مع بداية العام الدراسي الجديد ؟

يرد قائلا : مدينة جدة تستقبل اكثر عدد من المدارس الاهلية في كل من المملكة العربية السعودية فقد تم افتتاح طابق (٨٠) مدرسة اهلية ابتدائية ومتوسطة وثانوية ، واجد ان الاعداد تتزايد وليس معنى هذا تخفيف الضغط على المدارس العامة ، فنحن في وزارة المعارف نؤدي واجبا والله الحمد على كل وجه واتم صورة ونقوم باقتراح ٢٠ مدرسة جديدة على كافة المراحل في التعليم العام في كل عام موداخذ مدينة جدة وآخر دليل على ذلك افتتاح ٢٩ مدرسة بمدينة جدة اقتضت هذا العام بالفعل تأسيسا على ما جرت عليه في الاعوام السابقة وعندما بهذه المدارس الكثيرة التي تفتح على كل عام تفتحها العلية لتخفف الضغط على المدارس القائمة بحيث لايزيد الفصل الواحد من ٣٠ او ٣٥ طالبا بالحد الاقصى وذلك من اجل ان نعطى لابنائنا الطلاب فرصة التعليم والتلقى بشكل صحيح .

ولقد احسنا بشاعة هذا الاتجاه في السنوات السابقة فنحن نشعر فعلا بان معلمينا بدأوا يتكيفون مع مهنتهم وان اولادنا بدأوا يتلقون التلقى المناسب ، وفي نفس الوقت نشهد على ايدي القطاع الخاص الذين يقبلون علينا بحماسة وهمة اقتراح المزيد من المؤسسات التربوية الاهلية فنحن نعتبر نشاطهم وهذا الاتجاه في عموم رافدا قويا يدعم المسيرة التعليمية سواء في مدينة جدة او في كل مدن المملكة العربية السعودية ، ومن ثم انطبقت الشروط على الملاك بحيث يتوفر له الحد الأدنى من المؤهل العلمي والامكانيات الذاتية التي تمكن من اقامة مؤسسة مناسبة للتعليم الحكومي ، فنحن نرحب بأي مقدم يقوم بفتح مدرسة اهلية واقصد بمقتضى ان المدارس الاهلية ملوجت اساسا لا طرح مستوى متفوق ولا يماثل التعليم الحكومي لانه اذا ساهل التعليم الحكومي فلا حاجة لفتح المدارس الاهلية ومن هنا يأتي حوارنا مع الملاك وهم يستجيبون استجابة طيبة وتجد فعلا ان كثيرا من مدارسنا الاهلية تميزت وتجاوزت الحد الأدنى من المتطلبات التعليمية الحكومية فلدنيا اداء متميز وهناك بعض الملاحظات سنة بعد اخرى نلاحظها على المدارس الاهلية والذي يشدنا اليهم اكثر هي استجابتهم الطيبة الخيرة لكل ملاحظة من اجل تحسين وضع المدارس الاهلية وتطويرها بما يتواءم وتحقيق الفكرة الاساسية والتي وجدت من اجلها والتي لمحت اليها من قبل قبل .

دعوة المستثمرين في مجال التعليم الاهلي

● هل ترى سعادتك ان (٨٠) مدرسة اهلية افتتحت هذا العام تعد كافية لاستيعاب الاقبال المتزايد من الطلاب على المدارس بمدينة جدة ؟

ليس كاف لان مدينة جدة تتميز بوفرة سكانها ، وليس الوفرة فقط ولكن الكثافة سعة بعد اخرى فنحن نحس هذا بكثرة المتقدمين ونعطى مثلا على ذلك ان مجموع ما قبلناه في الصف الاول الابتدائي بلغ (٢٣٠٠٠) تلميذا ولذلك ندعو المستثمرين لتوجيه استثماراتهم في مجال التعليم .

حيث اجراء :

صين الشار

● طالما هذا العدد غير كاف فلماذا يعرض رجل الاعمال والمستثمرون عن المشاركة في انشاء المدارس الاهلية ؟

لا ادري السبب الحقيقي ولكن مادام انهم يريدون ان مدرسة اهلية تقوم هنا وهناك من كتب لها النجاح والاستمرار فهذا سيجمعهم على الاستثمار ونحن نرحب بهم والبقاء للاستثمار .

● هل هناك روتين ومعوقات ادارية للحصول على التراخيص المطلوبة لافتتاح المدارس الاهلية ؟

في العكس الاجراءات مبسطة جدا فعندما نتاج مملعا المالك ويقيم بتعبته وهي معلومات تخص التربية وغالبها حول المؤهل فاما كان مالك مدرسة ابتدائية فلابد ان يكون حاصل على الثانوية العامة على اقل تقدير ، وفق ذلك يجب ان يكون حاصل على مؤهل جامعي لكي يشرف على مدرسة فوق المرحلة الابتدائية وغير ذلك لاشء ولعل سهولة الشروط التي تشجعهم على الاستثمار في هذا المجال .

الدولة تدعم المدارس الاهلية

● ما وسائل التشجيع التي تقدمها الدولة لاصحاب المدارس الاهلية ؟

هناك معونات من وزارة المالية تعطى للمدارس الاهلية مكافأة في ذلك مثل بقية القطاعات الاجتماعية الخاصة التي تهتم الدولة بدعمها غير الدعم التربوي .

التعليم الاهلي تلون

● من خلال متابعة سعادتك لنتائج التعليم فهل حق التعليم الاهلي الغرض المرجو منه ؟

في هذا المجال نستطيع ان نقول ان التعليم الاهلي تحقق ولكنه يؤدي اداء جيدا وهذا ما نستطيع ان اقول والوضع في التعليم الاهلي يتحسن سنة بعد اخرى وكل المؤشرات تدل على انه يعيش تطورا طيبا ومرشحا .

مساعدة المستثمرين على النجاح في مجال التعليم الاهلي

● وما هو تخطيط سعادتك للمستقبل في مجال التعليم الاهلي ؟

انا ارحب بأي سعودي يريد ان يستثمر رأس ماله في مجال التعليم الاهلي مادام تطبيق عليه الشروط في اي مكان واي مجال ، ونحن نقوم عادة بصحبة من يتقدم اليها لان الخدمات التعليمية في الحي الفلاني متوفرة وفي القطاع كذا متوفرة ونعطيه بعض التوجيهات نحو امكان معينة للاستثمار فيها نتيجة لخبرنا من المدارس الاهلية ، والسبب في ذلك اننا نريد لهم النجاح ايضا ، ولا نريد للمستثمر ان يفكر ثم يفشل ، ولكننا نساعد في النجاح لاختيار البقعة المناسبة لقيام المدرسة الاهلية .

الجامعة الاهلية

الارتقاء بالتعليم الاهلي الى حيث يوجد في المستقبل الجامعة الاهلية امل يحبو المسؤولين عن التعليم بالمملكة وجريدة المدينة كانت قد تبنت في الماضي الدعوة الى انشاء جامعة اهلية هي

«تخفيف القرآن الكريم»

خير أساس للتعليم



● بقلم : احمد محمد صالح جموع

رئيس جملة تحفيظ القرآن الكريم بجدة

المتابع لتاريخ التعليم في العالم الاسلامي يجد انه قد بدا اول ما بدا في المساجد وبالقرآن الكريم كتاب الله الذي قيل عنه ان من قال به صدق ومن عمل به اجر ومن حكم به عدل ومن دعا اليه هدى الى صراط مستقيم .

هكذا كان التعليم ايام الرسول صلى الله عليه وسلم حين كان المسجد النبوي هو المدرسة والجامعة التي تخرج منها اكبر فقهاء وعلماء الاسلام ، وهكذا كان التعليم ايام الخلفاء الراشدين ، بل وهكذا كان التعليم في مكة المكرمة حيث المسجد الحرام والمدينة المنورة حيث الحرم النبوي الشريف الذين كانت تعج بهما وتزخر حلقات الدرس لتعليم القرآن الكريم واصول الفقه والشريعة ، وتخرج من الحرمين الشريفين كبار علماء المسلمين الذين انتشروا في الارض يعلمون الناس الدين والاخلاق والسلوك .

ولقد سار التعليم على هذا النهج حتى فيما قل ذلك من عصور ، فكانت جامعة الازهر في مصر والزيتونة في تونس هما منارات التعليم في العالم الاسلامي .

وفي المملكة العربية السعودية كان التعليم الاسلامي هو السائد في فترة ما قبل توحيد المملكة وما بعد ما قبل فقد كانت الخلاوي والمساجد وحلقات التعليم هي امكان التدريس والتعليم اي المدارس والمعاهد التربوية كما تقول لغة العصر الحديث .

وحيث كان على المملكة ان تأخذ باسباب الحضارة الحديثة وما يتطلبه ذلك من ادخال للتعليم بمناهجه واشكاليه المعاصرة جعلت المملكة الاسلام وتعاليمه السمحة هي الاساس الذي يقوم عليه التعليم ، ان لاشء افضل من القيم والاخلاق والمبادئ التي ينادي بها الاسلام لضمان الوفاة من كل الانحرافات وهو خير ما يهدي المرء الى سواء السبيل والى الصراط المستقيم .

وانتقلت مراحل التعليم في المملكة بعد ذلك الى انشاء المدارس والمعاهد والجامعات في انحاء المملكة ، واشتلت اول كلية للشريعة الاسلامية في مكة المكرمة التي اتسعت وتدرجت الى جامعة ام القرى في الوقت الحاضر ، كما اشئت الجامعة الاسلامية في المدينة المنورة الى جانب الجامعات الخمس الاخرى في الرياض وجدة والمنطقة الشرقية ثم انشئت لها فروع مختلفة متفرقة في ابها والقصيم والمناطق الاخرى ، ومع كل هذه المدارس والجامعات فمزال المسجد يؤدي رسالته الخاصة في تخريج حفظة القرآن الكريم ، فهناك جماعات كبيرة في الحرمين الشريفين ، وفي جميع مساجد المملكة تقوم بالانراف على تحفيظ كتاب الله تعالى ويؤمها ما لا يقل عن مائة وخمسين الف طالب يخرج منهم سنويا حوالي الف طالب في كل عام .

وقد اهتمت الدولة بانشاء رئاسة عامة للإشراف على هذه الجماعات بجامعة الإمام محمد بن سعود بالرياض لتشجيع وتنظيم الاشراف على هذه الجماعات المختلفة وتمدها بالتوجيه العلمي والمساعدات المالية .

وكان في شرف رئاسة جامعة تحفيظ القرآن الكريم بجدة مع مجموعة من الزملاء الافاضل الذين يشاركونني شرف هذه الخدمة العظيمة ، ولعل مما يحسن ذكره ان طلاب جماعات القرآن الكريم ثبت انهم المتفوقون في جميع المدارس بركة هذا الكتب العظيم .

ومعظم جماعات القرآن الكريم تقم حفلاتها السنوية في المدن المختلفة تحت رعاية امراء المناطق التي تتبعها ، ويشرف صاحب السمو الملكي الامير ماجد بن عبدالعزيز امير منطقة مكة المكرمة يشرف سنويا على حفل تخريج جماعة حفظ القرآن الكريم في مكة المكرمة بالحرم المكي الشريف ، وفي جدة من كل عام حيث تقدم الجوائز التشجيعية .

والمدينة، اذ تصدر هذا الملحق «الثاني» بمناسبة العام الدراسي الجديد ترجو التوفيق والنجاح لجميع ابنائنا الطلاب والاخوة الاعزاء العاملين في حقل التعليم ، كما نامل ان يكون ذلك خير حافز لنا على دراسة القرآن كتاب الله الكريم ، والله الموفق لما فيه الخير والسداد للجميع .



مجالس الآباء

● وماذا عن مجالس الآباء ؟

سنة بعد اخرى تتزايد فاعليتها ويشدنا عليها ، وان تقاربت المساس هنا وهناك وكنتنا نخطط خطة نقصد فيها استدامة اهتمام الآباء بالعمل التربوي والاستجابة الطيبة منهم ، وكذا امل ان يسمى الآباء اليانا وبهذه المناسبة اقدم التهنئة الخاصة اليهم ولابنائنا ولأسرة التعليم في مختلف مواقع منسوبيها واتمنى لهم بداية موفقة وكل عام والجميع بخير .

● ماذا تحمل من بشري لابنائك الطلاب في هذا العام ؟

نحن الان معنيون بأسبوع التكيف (الاسبوع الاول من العام الدراسي) ونقصد به مسافرا الذين يبدؤون اول خطواتهم في العام التربوي في الاسبوع التمهيدي وهو ما نسميه لا تخطيمه بشيء الا ان يلعبوا ومن خلال اللعب يتكيفون انهم بدأوا مشوار التعليم ونقدم لهم الهدايا في شكل لعب وشكل حلوى وتجهيزات غير رسمية بين الآباء والطلاب والمعلمين ومديري المدارس والهدف هو تقصير المسافات بين البيت والمدرسة وتهيئة التلميذ لكي يتقبل من الناحية النفسية الجو الجديد ولكي يتعامل معه بجرعة مخففة من الهول البريء المقصود به ان يحقق اهدافا تربوية ابغ من مجرد الهول البريء وهذا الاسبوع قد أعدناه له عدة وترفع له نجاها ان شاء الله ملحقا فلما في السنوات الماضية .

مكدارس

لجنة تعليمية الكبرى

تمهيد / ابتدائي / متوسط

أسرها : حسن عبد الله بقلين عام ١٣٦٧هـ

التدريس الجيد ومتابعة الطالب وراحته وتنمية قدراته هو هدفنا .

- لكل مرحلة سبيل ونضاء مستقل بموقعها الجيد
- رسوم مخفضة
- رعاية طبية دورية
- مواد علمية مكيفة
- منج لغة انجليزية ودورة كمبيوتر
- فصول مكيفة وذات مقاعد مريحة ضمانا للفاخرة
- عناية خاصة بتحفيظ القرآن الكريم واللاملاء
- لمرحلة الابتدائية
- رحلات ترفيهية

نتشر في بزيارتكم واتصلناكم للإطلاع على مزايانا

جدة / البغدادية / طريق المدينة الطالع / أمام باجوف للقيدي

ت ٦٤٤٩٦٣١ / ٦٤٤٨٢٩٨ / ٦٤٣٤١٩٠

في حديث شامل للمدينة،

محمد أبو السعود

«تاريخية» افتتاح «جديدة» المدارس الخاصة بهذا العام

المدارس الأهلية مكتملة للتعليم الحكومي ضمن الاطار المرسوم للتعليم العام



٦ مدارس جديدة

حديث اجراء :

حين العلم

مكتفا من قبل الاقسام المعنية بالتوجيه التربوي ولهذا فاننا والله الحمد مطمئنون من الناحية التربوية التي تقدمها المدارس الاهلية ، والتي لا تختلف في حد ذاتها عما تقدمه في المدارس الحكومية .

المدارس الاهلية تحتاجها

● ما هو تقييمكم لنسب النجاح التي تحققت في المدارس الاهلية في نهاية كل عام وما مدى مقارنتها بالتعليم العام ؟

— من خلال متابعتنا للاحصائيات والنتائج ونسب النجاح في المدارس الاهلية يتضح لنا انها تتفق وما تقدمه تلك المدارس ، وتعتبر في حد ذاتها نتائج مقبولة نسبة الى عدد الطلاب الموجودين بكل فصل ، وهذا يدل دالة واضحة على عدم وجود اي تسبب والله الحمد في اختيارات المدارس الاهلية خاصة اذا ما ادركنا ان تعليمات معالي وزير المعارف بالبلدية لادارة التعليم بالملكة بضرورة اشراف الموجهين التربويين على المدارس الاهلية خلال فترة الاختبارات وايضا ايجاد موجهين مقربين من تلك المدارس وقت فترة الاختبارات باكمل .

تفاوت في نسب النجاح

● وبغية الارقام هل يمكن تقديم مؤشرات بنسب النجاح في المدارس الاهلية ؟

— وبالتالي نجد ان هناك تفاوت في نسب النجاح بين هذه المدارس تصل نسب النجاح فيها الى ٩٥٪ و مدارس تصل نسب النجاح فيها الى ٢٥٪ .

● مع بداية العام الدراسي الجديد ماهي المدارس الجديدة الاهلية التي تم افتتاحها في مراحل التعليم المختلفة ؟

— تكلمة مسيرة التعليم الامل انطلقت لتواكب المدارس الحكومية وشانها في تقديم مستوى جيد من التعليم — افتتحت هذا العام ١٤١١ هـ ست مدارس بمدينة جدة منها (٥) مدارس ابتدائي وعدد (١) مدرسة متوسطة ليصبح عدد المدارس الاهلية بمدينة جدة ما بين ابتدائي ومتوسط وثلاثي (٨٠) مدرسة أهلية .

وهذا يدل بلا شك على اتجاه بعض الاخوة من اصحاب رؤوس الاموال في استثمار اموالهم بما يعود بالنفع على ابنائهم هذا الوطن .

● ماهو تقييمكم للمدارس الاهلية بمدينة جدة وهل حققت الفرض من انتشائها ؟

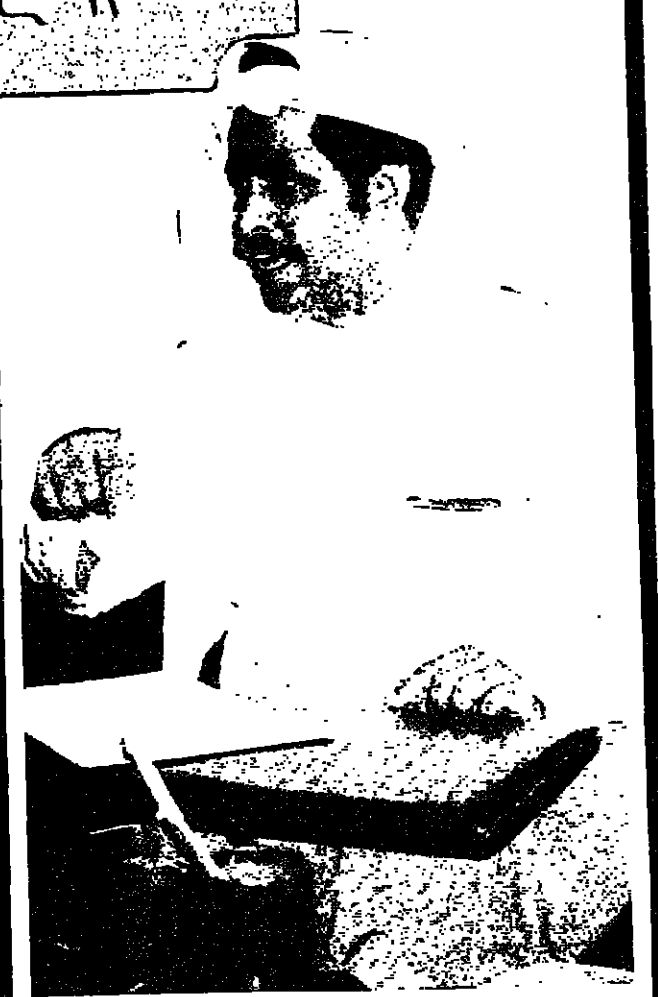
— ولا شك ان من خلال تعامل مع المدارس الاهلية كمشرف على التعليم الاهلي بمدينة جدة استطعت ان استنتج ان الاخوة القائمين على هذه المدارس والمؤسسين لها لا يبالون جهدا في دفع عجلة مدارسهم الى افضل وقد بدأوا فعلا في الآونة الاخيرة في التفاني الشرف في تقديم افضل السبل لرفع مستوى التعليم الاهلي وادخال الانشطة اللامنهجية الساندة وايضا الانشطة الثقافية كاللغة الانجليزية والحاسب الالى وتجهيز مدارسهم بما يتناسب والجديد في العلم .

الاشراف المباشر

● ما مدى الاشراف الذي يتم من قبل التعليم العام على المدارس الاهلية ؟

— لا شك في أننا نؤكد جميعا ان المدارس الاهلية تعتبر في حد ذاتها مكتملة للتعليم العام وتسير معه جنبا الى جنب في ظل الاطار المرسوم للتعليم بصحة عامة بالملكة .

والدليل على ذلك ما هو معروف ان المدارس الاهلية تخضع للاشراف المباشر من قبل وزارة المعارف وذلك بتعيين مديري تربويين لها من قبل ادارات التعليم ويحصل على راتبه من قبل ادارة التعليم ويشرف على كافة النواحي التربوية والفنية بالمدارس كما ان المدارس الاهلية تتوسع ضمن خطة الموجهين التربويين والاداريين وموجهي الادارة المدرسية . وهذا يعني ان الاشراف على هذه المدارس يكون



أكد الأستاذ محمد أبو السعود مدير التعليم الاهلي بمدينة جدة بأنه تم افتتاح (٦) مدارس أهلية جديدة بمدينة جدة من بينها خمس مدارس ابتدائية ومدرسة واحدة متوسطة وبذلك وصل عدد المدارس الاهلية بمراحلها المختلفة بمدينة جدة (٨٠) مدرسة وقال : ان المدارس الاهلية مكتملة للتعليم العام وتسير معه جنبا الى جنب في الاطار المرسوم للتعليم بصحة عامة وهي تخضع للاشراف المباشر من قبل وزارة المعارف في النواحي التربوية والفنية وقال : اننا مطمئنون للناحية التربوية التي تقدمها المدارس الاهلية والتي لا تختلف في حد ذاتها عما تقدمه المدارس الحكومية . وفيما يلي نص الحديث :

ارتفاع الرسوم التعليمية

● هناك شكوى من ارتفاع رسوم التعليم في المدارس الاهلية ماهي مدى رقابة الادارات التعليمية في هذه الشكوى ؟

— لا تتدخل الادارة في الرسوم وهناك تفاوت في الرسوم بين مدرسة واخرى حسب ما تقدمه المدرسة من خدمات وعلى ولي الامر ان يختار المدرسة التي تناسبه .

شروط القبول والتحويل

● ماهي الشروط المطلوبة لقبول او تحويل الطلاب الى المدارس الاهلية من داخل وخارج المملكة ؟

— نفس الشروط المطبقة في المدارس الحكومية وبالتسليم الابتدائي . يجب الا يقل سن الطالب عن (٦) سنوات وان تكون لديه شهادة ميلاد مقيدة بالهوية .

● اما بالنسبة للتقدمين من الخارج والوافدين من خارج المملكة .

يعاون حسب رغبتهم المدارس الاهلية التي يرغبون الالتحاق بها بعد معادلة وثائقهم الدراسية واعتقادها بالنسبة للادارة التعليمية في المنطقة بالنسبة للمرحلة الابتدائية ووزارة المعارف بالنسبة للمرحلتين المتوسطة والثانوية .

● وعن كيفية المعادلة يتطلب الامر لحضار الوثائق الدراسية الحاصل عليها الطالب — معتمدة من الجهات الدراسية السابقة بالدولة التي درس بها الطالب ومصدقة من قبل الملحق الثقافي بالملكة العربية السعودية في تلك الدولة .

تقديم عام للمدارس الاهلية

● ماهي الاجراءات التي تتخذ حيال المدارس الاهلية التي تخلف نسب النجاح بها في نهاية العام الدراسي ؟

— طبيعي يتم دراسة وضع المدارس التي تخلف نسبها وتتم التنسيق بين الجهات المختصة من توجيه تربوي ومدير المدرسة للتعليم للرفع من مستوى الطلاب ومعرفة الاسباب الحقيقية لتخلف نسب النجاح وعادة ما يكون هذا الانخفاض ناتجا عن تحويل بعض الطلاب من بعض المدارس الحكومية الى المدارس الاهلية ممن استقبلوا سنوات رسوبهم حسب التعليمات .

والحقيقة ان هذه النسب لا تشكل خطورة حيث ان اعدادها قليلة جدا اما ما يقبل على المدارس الاهلية بصحة عامة فهي نسب النجاح المقبولة . وهناك بعض المدارس الاهلية في مراحل الابتدائية والاعدادية والثانوية استطاعت ان تحقق نسب نجاح مرتفعة جدا الى ١٠٠٪ في بعض السنوات خلال هذا العام .

الكتب المدرسية

● وماذا عن صرف الكتب المدرسية لطلاب المدارس الاهلية ؟

— لا نألو جهدا في دعم القطاع الامل التعليمي ومن هذا المنطلق تقوم ادارة التعليم بصرف الكتب المدرسية لجميع المدارس الاهلية اسوة بالمدارس الحكومية وذلك قبل بداية العام الدراسي .

المناهج الدراسية

● هل هناك اي اختلاف في المناهج في التعليم الدراسي الجديد ؟

— المناهج كما هي ولا يوجد اي اختلاف .

الفتاة السعودية ومسيرة تعليم البنات بالملكة



بقلم :

سادة محمد أبو بكر

السعودية تسير بخطى ثابتة ليكن نهاية الحصاد ثمار الجهد والاجتهاد العائشة بالخبر لخير المملكة العربية السعودية . واستطاعت الفتاة السعودية ان تثبت للملا انها اينما كانت فهي مجال اعزاز وتقدير .

وما هي الفتاة السعودية الان تعيش عصرا ذهبيا على امتداد مسيرة التطور والتقدم من حيث الاهتمام بتعليم الفتاة ودعم العمل الاجتماعي بالمستشفيات كما ذكرت واحتلالها لاهل المناصب .

وما هي الفتاة السعودية تثبت بانها سفيرة لبلادها وانها على درج الخيرة والعطاء مواصلة المسيرة لخير ارض السلام والاسلام المملكة العربية السعودية .

ان ما بلغته المملكة من تقدم خلال العشرين سنة الماضية قد فاق الوصف الحاضر والخيال وذلك لانه من الصعب تصديق ما حدث في انه اصبح بدل الصحراء الشاسعة المقفرة أصبحت جنة غناء يعم في ارجائها العمران المزدهر والتقدم الطرد . ويحمد الله لقد اكدت الفتاة السعودية انها اهل للثقة على امتداد مسيرة النواحي الوطنية التي بدأها الملك عبدالعزيز رحمه الله وسار على دربه ابناؤه البررة .

على الوجه المتبع وتزليل عنهم الالم وتزود في قلوبهم الامل .

وما هي ايضا المربية التي يعتبرها المرضى مملكا للرحمة تواسي وتدري مرضاهم .. وتسهر الليالي في سبيل استشفائهم مرضاهم .. وما هي تواصل رحلة العطاء لخير هذا البلد المعطاء وتحمل شرف التدريس لتخرج الاجيال التي سيكون لها مكانها في رحلة التقدم والتطور والعطاء .. وتجدون في الجامعات محاضرات مواصلة رحلة التعليم عبر الجامعات التي وفرتها الدولة لتواكب المراه السعودية رحلة المراه السعودية التي تثبت من غرس هذا البلد الطاهر انها الان بعلمها وثقافتها وخبرتها في كل انحاءها .. واثبتت انها ريان ماهر اهل للثقة التي انبت بها في كل المحافل التي عهد اليها به .

ورغم ما وصلت اليه الا انها مازالت مجال فخر لتسليتها بالمعاني والتقاليد الاسلامية . اذا نجد ان الفتاة السعودية قد ارتقت خطوات بعيدة املتتها لتتوا مكانها في المجتمع مدعومة بالثقة الموصولة بالتحصيل العلمي .. وان كانت رحلة العطاء للفتاة السعودية قد بدأت تحت رعاية الملك عبدالعزيز طيب الله ثراه فهنا تسير الان بخطى النجاح والتفوق تحت رعاية خادم الحرمين الشريفين الذي اولى تعليم الفتاة السعودية جل اهتمامه وتابع خطاهم وهي ترتقي سلم العلم والنهل منه منذ بداية تعليمها وحتى حصولها على اعل درجات التحصيل العلمي عبر الجامعات او ما بعد ذلك سواء درجات الماجستير او الدكتوراة . اذا فكل فتاة سعودية تضع نصب اعينها ان تكون املا للثقة وان تثبت وجودها من خلال كل مكان يتطابقها ومازالت مسيرة التحصيل العلمي للفتاة

ان المتابعة المستمرة لتعليم البنات لم تكن ولادة اليوم بل انها امتداد لبداية خط بدايتها الاولى الملك عبدالعزيز طيب الله ثراه وتواصل العطاء من بعده على ايدي ابائنا البررة الذين اولوا تعليم البنات جل اهتمامهم حتى يتكاثروا شجرة من شجر النماء والتطور والتقدم الذي تعيشه مملكتنا الحبيبة .

لقد شجعت الدولة تعليم البنات حتى يكن عضوات مساهمات في بناء الوطن ففتحت مجال التعليم لهن على مصراعيه ليواكب ركب البناء وماهن يثبتن وجودهن .. وما هي رسالة التعليم التي نذر بثورها الاول الملك عبدالعزيز رحمه الله مؤتي ثمارها ومازال المسؤولون عن تعليم البنات يبذلون الجهود للارتقاء بهذا الصرح التربوي الكبير والهام .

وانطلاقا من حرص الحكومة الرشيدة ايدها الله فقد تم فتح مدارس جديدة لرئاسة تعليم البنات بمنطقة جدة مع بداية العام الدراسي الجديد متمثلة في ١٥ مدرسة ابتدائية ومتوسطة وثانوية وحتى تسهل ادارة تعليم البنات بالمنطقة الغربية لتنهل الفتاة السعودية من منهل العلم فانها عملت على توزيع هذه المدارس على المناطق السكنية المختلفة . ويأتي فتح هذه المدارس كامتداد للتوسع الكبير الذي تشهده المنطقة في زيادة الاجيال على التعليم وتغطية الاحياء ذات الكثافة السكانية باحتياجها من المدارس .. وهذا ليس الا دليلا على الوعي الذي وصلت اليه الفتاة السعودية والمثل في رغبتها الجامعة في التحصيل العلمي لتكون من اللائي يتشرفن بخدمة الوطن المعطاء .

وما نحن اليوم وبكل فخر نجد الفتاة السعودية قد طرقت ابواب الجهد والجهد .. فنجدها في المستشفيات ذكورة ترسم البسمة

مدارس البنات الإسلامية للبنات
طريق تعليمية متطورة
كبير في شير تعليمي مدرسي
ولدينا قبول عاجلة لأبناء وبنات الكويت
المترشحات فاطمة الزهراء شرف سرتاج الفهدا - غربية الملكية
ت: ٤٧٨٢٤٥١ - ٤٧٨٣١٣٥

تعلن الكرامة الأهلية للبنات
عن استمرار التسجيل للعام الدراسي ١٤١١ هـ
حضرات - روضة - تمهيد (بنين وبنات)
إبتدائي (بنات فقط)

مدارس وروضات للبنات
العلمية - شافع الأمير سلطان بن عبد العزيز (إبنتين سابقا)
شاهل البنات العرب ت: ٤٦٤٣١١٨ / ٤٦٤١٥٢٧

مدارس وروضات للبنات
تعلن عن
استمرار التسجيل للعام الجديد ١٤١١ هـ
خصم خاص ٢٥٪ لأبناء الإخوة الكويتيين
التسجيل صباحاً ومساءً بالعنوان
جدة ٢١ طريق مكة شارع خيف قبل الجار بالوسيل
تيلفون: ٧٨٩٦٣٤٦ / ٧٨٩٢٩٣٨



حضانة - روضة - تمهيد للبنين والبنات - الابتدائي للبنات
بإشراف الرقابة العامة لتعليم البنات

وحدة الطفولة: تعمل على إعداد ميل صحيح البنية قوى الإرادة يؤمن بربه ويهتم بقرآنه ويتبع سنة نبه.
وحدة الطفولة: تبني أفضل نظم التعاليم والتربية الحديثة وتتبع أسلوب اضحك واقرا - العب واصب - فكر وانجح.
وحدة الطفولة: تحقق الطريقة المثلى بالتعاون مع الأسرة لتكوين الشخصية الصالحة المساهمة في بناء مجتمع المثالي في وطننا الغالي.

- نلعب في صالة مظللة.
- نأخذ البسطة خاصة.
- نأكل في قاعة مكيفة.
- نستخدم حقيبة وأدوات.
- نستمع ببرحلات وحفلات.
- نستفيد بمسرح عرائس.

تحفيظ فقرات
كمبيوتر
مسجد للصغار
فنون تشكيلية
تدريب سيارات
أحواض زراعية
مكتبة خاصة
إنجليزية
أدعية وأداس

500 متر مربع
قنار حديد بمساحة 500 م² تم ضمها لمبنى
المدرسة يحوي أقفاص حيوانات - نظلة
كيرة - أحواض زراعية - نظلات
جانبية صغرى - بركة ماء - ألعاب متعة

تتميز بالآلاف
خيرات تربويات
مفاتيح قديرات
تسكن على صحة
الأطفال طيبة خاصة
ملاحظة
إطار متاملة للطفل لعقبة تدرسه
لتحدي مستواه



آخر شارع السبعين قرب ميدان الطائفة
هاتف ٦٧١٢١١١ / ٦٩٣٢٩٠٢

الفاو

تم بعون الله افتتاح مكتبة

بجوار مركز الدراجة

أحدث مكتبات جدة بمناسبة العام الدراسي الجديد

نقدم لكم

قرطاسية - أدوات مكتبية - شنط - دفاتر
أقلام - أدوات هندسية .. وكل ما يحتاجه الطلبة والطالبات
كما توجد أكبر تشكيلة من لعب الأطفال للبحر - للتسلية - لتنمية الذكاء
زيارة واحدة
للقوف على كل ما تحتاجه للأطفال والطلبة
والطالبات تحت سقف واحد

جدة - بجوار مركز الدراجة - الفاو رقم ١ ت : ٦٦٠٩١٠١ / ٦٦٠٩١٧

مسيرة حافلة بالإنجازات للتعليم الأهلي في المملكة



الملك عبدالعزيز قدم أول دعم سخى للتعليم الأهلي

انطلاقة مثمرة للتعليم الاهلي تؤتي اكلها

اجراءات لتطوير وتحسين اوضاع التعليم الاهلي

دعم متواصل من الدولة لقطاع التعليم الاهلي



نهضة تاريخية من المدارس الأهلية :

يبدو - مؤكداً - ان فضل السلطات الرسمية قبل العهد السعودي في وضع بذور صلاحية التعليم الأهلي في أرض الجزيرة العربية وشعور أبناء الجزيرة بتفشي الأمية وعدم قدرة المؤسسات التعليمية كالكتيبات في إخماد الأجيال الجديدة لحياة العصر الحديث يبدو ان كل ذلك قد بلغ كثيراً من المواطنين الصالحين في هذه الأرض الطيبة الى التبرع بثلث والأرض والكتب والتعاون على إنشاء مجموعة من المدارس الأهلية لمد الفراغ الكبير الذي لم تستطع - آنذاك - ان تملأ شيئاً تجاهه.

وقامت المدارس الأهلية على اكتاف كبار رواد التعليم - وخرجت اجيالا ما تزال تعمل وتحمل المسؤولية في مواقع كثيرة وتبذل الكثير في سبيل خدمة الوطن.

كوكبة من رجالات البلد المخلصين حملت البدايات الاولى للتعليم الأهلي

الاهل ليس جنيبا ان جنب مع التعليم العام للمساهمة في نشر العلم والمعرفة في ربوع البلاد ويوجد التعليم الاهل دعما من الدولة في كافة مراحله ماديا وفنيا واداريا كما اوضحت النظم الشروط التي يجب توافرها في التعليم الاهل والواجبات التي يلتزم بها وذلك بهدف ضمان مستوى مناسب من التربية والتعليم بما لا يقل عن مستوى التعليم العام للدولة وبما يضمن سلامة الاتجاه وفق تعاليم الشريعة الحكيم التي تشرعها الدولة السعودية في كافة توجهاتها.

التعليم الاهل بما يواكب النهضة التعليمية الشاملة في المملكة خاصة وان للقطاع الخاص دورا ملموسا ضمن خطة التنمية الطموحة وذلك بالمساهمة في العملية التعليمية وبناء المدارس بمختلف مراحليها والمجهزة باحدث الامكانيات المتطورة.

والدولة من جانبها قدمت كافة التسهيلات للتعليم الاهل ووضعت تحت الاشراف التربوي والتعليمي الجديد لضمان تخريج جيل طموح في مختلف مراحل التعليم.

لقد شجعت الدولة التعليم

القطاع الخاص في مختلف المجالات ومنها مجال التعليم الاهل للفتنة لتحقيق الهدف المنشود في توسيع قاعدة الفتيات المتعلقات فقد اصدر الرئيس العام للتعليم البعثات تعليمات لتجميع ادارات التعليم المعمول به ولدة ٤٥ يوما من بدء الدراسة ولا يجوز القبول بعد هذه المدة الا باذن من مدير التعليم ويجب ان يكون مبنى المدرسة متناسبا فنيا واشغليا واللوازم المدرسية والتجهيزات متكاملة وعلى مستوى جيد ومناسب لاعمار الاطفال.

والهدف من كل ذلك هو الحرص على مكانة المدارس الاهلية وتأهيل

تتقدم به المدارس الاهلية في المملكة.

وقد استمر دعم جلالة الملك عبدالعزيز المادي والروحي للمدارس الاهلية تمكينا لها في مواصلة رسالتها واداء مهمتها ولا غرو في ذلك فهو - رحمه الله - اول ملك في التاريخ الاسلامي ينظر للمدارس الاهلية كخبرته للمدارس الحكومية ويرعاها حتى ولو قامت بجهود افراد من اهل الخير والبر والتقوى من غير مواطنيه .. ونظر - رحمه الله - الى المدارس الاهلية نظرة الاب العطف والمؤيد وتدأ بتشييد مسجد المدرسة وكان المسجد مقر قسم الحفاظ سابقا واقامت المدرسة مبنى ثلثا عام ١٣٢٤هـ وهذا المبنى يضم الآن جميع الفصول الدراسية والمكتبة وكان للمدرسة في عام ١٣٨٥هـ مبنى رابع يقيم فيه طلبة القسم الداخلي.

بعد ذلك تأسست المدرسة

المدرسة الأهلية في مكة المكرمة عام ١٣٣٠هـ ثم انشئت مدرسة النجاح للبنين عام ١٣٥٠هـ ودار الحديث عام ١٣٥٢هـ ومدرسة العلوم الدينية عام ١٣٥٣هـ ودار الإيتام عام ١٣٥٥هـ والمدرسة الخيرية العامة عام ١٣٥٨هـ.

ويعد ذلك تواصل انجازات الخير حيث نشأت العشرات من المدارس الأهلية للبنين والبنات في جميع أنحاء المملكة وقليلة التعليم الاهل ما تزال تواصل المسيرة وانطلاقا من اهمية مشاركة

المدرسة الأهلية في مكة المكرمة عام ١٣٣٠هـ ثم انشئت مدرسة النجاح للبنين عام ١٣٥٠هـ ودار الحديث عام ١٣٥٢هـ ومدرسة العلوم الدينية عام ١٣٥٣هـ ودار الإيتام عام ١٣٥٥هـ والمدرسة الخيرية العامة عام ١٣٥٨هـ.

ويعد ذلك تواصل انجازات الخير حيث نشأت العشرات من المدارس الأهلية للبنين والبنات في جميع أنحاء المملكة وقليلة التعليم الاهل ما تزال تواصل المسيرة وانطلاقا من اهمية مشاركة

بسم الله - والحمد لله

تستقبل مدارس الحرمين الأهلية

بجدة

العام الدراسي الجديد ١٤١١هـ

وتحني أبناءها الطلّاب متمنّية لهم عاما درسياً حافلا

ويفضل الله سبحانه وتعالى .. تم بحرص حكومتهم خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز حفظه الله وعلى عناية أبناء هذا الوطن الكريم .. ويمنحهم أوليا وأمهات الطلاب الذين لسوا بأنفسهم المستوي المتنازل الذي تقربه مدارس الحرمين الأهلية من أساليب تربوية حديثة وأسس تعليمية هامة ونشاطات لدراسية مفيدة مساعده للمعلمين التربويين والتعليمية .

وبإيماننا بالله ثم بأن التربية والتعليم رسالتك قبل أي شئ آخر وأن التربية والتعليم هدف ورسالة للشخصية الانسانية التي هي الركن والعمود في تكوين المواطن الصالح والمجتمع السليم . كما أننا نؤمن بأن لتربية والتعليم فكرة انما تجاها والزمنها بالهنا واليسر تجاها فعملنا اجلا ..

والله اعلم بما في القلوب المستعصية على ما يشاء من الخير والبر والهدى .. وبما على غيرة أوليا و الأمهات تقرب المدارس بتحديد فترة التسجيل لجميع المراحل الابتدائية والمتوسطة والثانوية لهذا العام من تاريخ ..

ومن دواعي فخرنا أن مدارسنا تتميز بـ :

- الإدارة المتخصصة ذات الخبرة التربوية التعليمية .. المبرسون متخصصون مؤهلون .
- تطبيق منهج وزيارات المعارف في التعليم .
- أساليب حديثة في التربية .
- مبنى تعليمي مبني كدرة مما يحفز العملية التعليمية
- فصول حديثة ذات كافة مناسبات تحقق الرعاية الفردية
- أنشطة مختلفة دينية مع التركيز على تحفيظ القرآن الكريم والنتاج للبرهاني ...
- نقاشية .. اجتماعية .. رياضية .. فنية وعلمية .
- وسائل تربوية حديثة .. شهادات تقدير .. أوسمة تقوية .. لوحة شرف .. جوائز
- مسابقات .. تكريم الطلاب والمعلمين .
- « علموا أولادكم السباحة والريادة وركوب الخيل »
- يوجد بالمدارس مسبح كبير تقام عليه مسابقات دولية - ناد للتحمل لتعليم الفردية
- ناد للطفال .. محل للمكشورة .. محل اللغة الإنجليزية .. مكتبة .. وركائز ..
- مرس التربية الفنية تحت إشراف فني متخصص .

مواصلة في ٦ جنوب شرق دوار الهندية تليفون : ٦٩١٤٦٤٠ - ٦٩١٥٩٦٠

بشرى سارة للطلبة والطالبات

مكتبة لفتحة

مكتبة التعاون

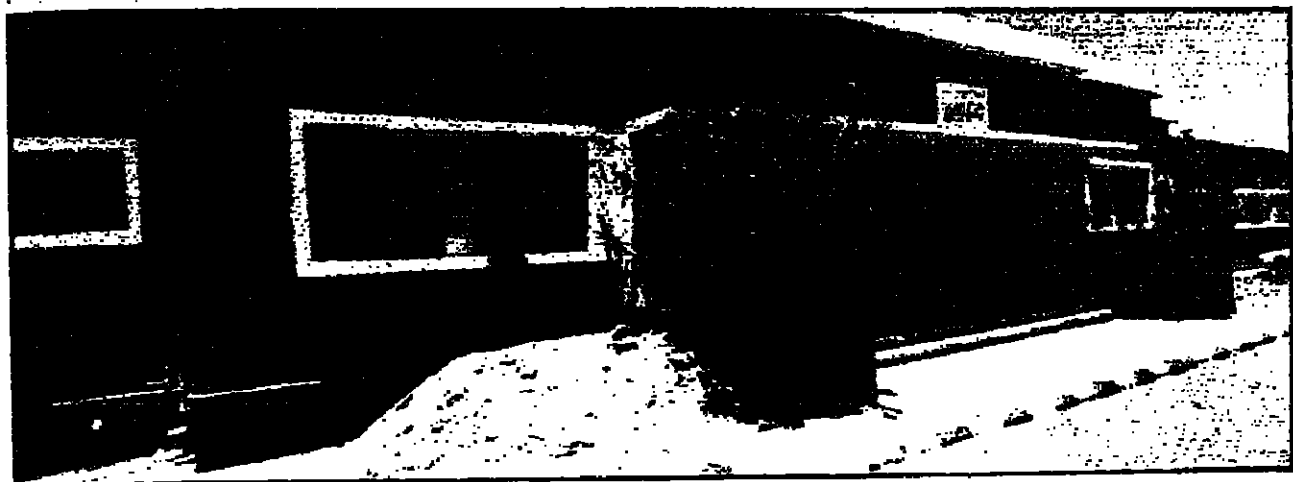
على جميع الأدوات المدرسية والقرطاسية والمكتبية

خصم خاص

ويوجد بمحلنا تسجيلات العقيدة الإسلامية .. نخبة من الأشرطة الدينية

قرآن كريم - خطيب أناشيد إسلامية - وندوات ومحاضرات لكبار علماء الدين في العالم الإسلامي.

جدة - حي الشجرة - شارع محمد فدا خلف مستشفى الداغستاني ت : ٦٨٧٩٩١٩



جامعة الملك عبدالعزيز

بدأت بجهود أهلية

منارة علمية تضم كافة التخصصات العلمية



● بداية فكرة جامعة الملك عبدالعزيز

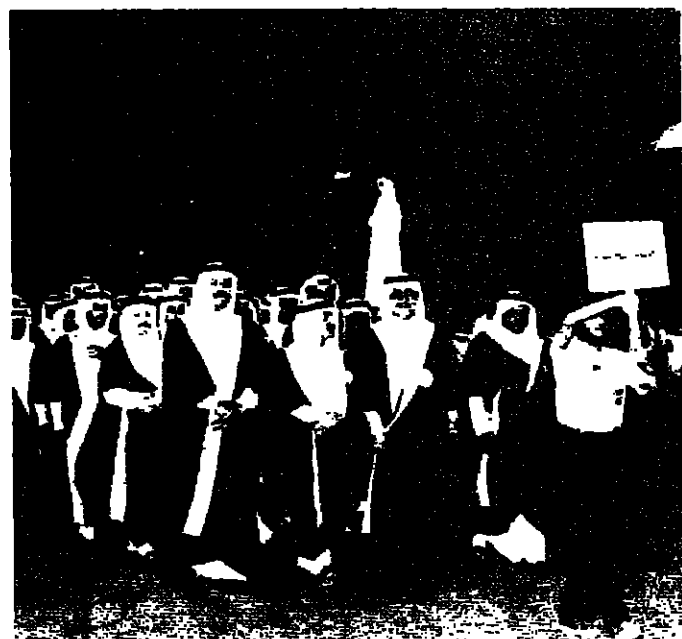
ولكن ما نود ذكره ان الجامعات السبع الشامخة والتي تضم بين جنباتها صفوة الشباب المتعلم والتي اولتها حكومة خادم الحرمين الشريفين جل عنايتها... بدأت فكرة انشاء احداها وهي جامعة الملك عبدالعزيز بجدة بجهود أهلية من صفوة رجالات المملكة وبنهاج جلالته الموقر له الملك فيصل بن عبدالعزيز ولي العهد ونائب رئيس مجلس الوزراء آنذاك عام ١٣٨٤هـ.

ولقد ظهرت مجموعة من المقالات بجريدة المدينة في ذلك الوقت تطالب بقيام جامعة تحضين خريجي الثانوية العامة لتوفر عليهم مشقة السفر الى المناطق الاخرى التي توجد فيها جامعات.

واشتد حماس المواطنين للفكرة وتقدموا لإعلان تبرعاتهم وبنوا مقدمتهم سعادة الشيخ محمد أبو بكر باخشوب، حيث أعلن عن تبرعه لمشروع الجامعة الأهلية بجدة بمبلغ (مليون ريال) واقترح ان يطلق عليها اسم جامعة الملك عبدالعزيز.

ترحيب جلالته الملك فيصل وتكونت لجنة تحضيرية وقامت بمقابلة جلالته الملك فيصل بن عبدالعزيز - ولي العهد ونائب رئيس مجلس الوزراء آنذاك عام ١٣٨٤هـ - وعرضوا على سموه الفكرة فوجدوا منه تأييداً تاماً. واختارت اللجنة التحضيرية في شهر ربيع الثاني عام ١٣٨٤هـ هيئة تأسيسية تضم خمسة وعشرين عضواً من بينهم المرحوم معالي وزير المعارف حسن بن عبدالله آل الشيخ وتفضل صاحب السمو الملكي الأمير فيصل وقبل

● حقق التعليم في المملكة انجازات ومعطيات حضارية باهرة تمثلت اصدق تعبيراً فيما نشاهده اليوم من مؤسسات تعليمية كثيرة على اختلاف درجاتها وانواعها وجامعات متطورة راقية في مختلف من المملكة الرئيسية. وما تعبته مملكتنا الحبيبة إلا من نهضة تعليمية ما هو الإنتاج تفاعل مثمر بين حكومة واعية حكيمه وحساس مجموعة من رجالات هذا البلد اخذت على عاتقها المساهمة في بناء صرح التعليم بالجهود الأهلية. واصبحت مظلة التعليم تضم القطاعين الأهلي والحكومي بأشراف وتوجيه مستمر من وزارة المعارف والرئاسة العامة لتعليم البنات ولا نريد ان نستعرض الانجازات التعليمية التي تحققت في المملكة سواء من حيث عدد المدارس والجامعات او الامكانيات الهائلة التي كرستها لها حكومة خادم الحرمين الشريفين فذلك يشعر به ابتناؤنا واسرنا في المدن والقرى والتجوع.



رئاسة الهيئة. وشكلت الهيئة التأسيسية لجنة تنفيذية ولجانا للعمل لباشره الخطوات التأسيسية للجامعة والنهوض بنواحي التنظيم الإداري واللوائح الداخلية... وفي جمادى الأولى عام ١٣٨٤هـ دخل



تضم إليها كلياتي الشريعة والتربية بمكة المكرمة بالإضافة الى الكليات القائمة بها. ثم صدر النظام الأساسي للجامعة بموجب المرسوم الملكي رقم ٥/٢ الصادر في ١٣٩٢/١/٢٢هـ ثم فصل فرع الجامعة بمكة المكرمة ليصبح جامعة مستقلة باسم جامعة أم القرى.

واصبحت جامعة الملك عبدالعزيز بجدة الآن منارة علمية فريدة تضم كل التخصصات العلمية ومفتوحة ابوابها لتستقبل الطلبة والطالبات من مختلف مناطق المملكة. وشغل خريجو الجامعة مواقع متميزة في القطاعات الحكومية والخاصة بفضل ما حصلوا عليه من مؤهلات علمية وفق أحدث أصول التربية والتعليم والتقنية في العالم.

وتكللت جهود ابائنا ونشجت الثمرة وتحقق حلم كبير راودهم. وفتحت جامعة الملك عبدالعزيز الأهلية ابوابها في العام الدراسي ١٣٨٨/٨٧هـ فوق ما اقتره الهيئة التأسيسية. وكانت باكورة كليات الجامعة كلية الاقتصاد والإدارة والتي التحق بها ستون طالباً وثلاثون طالبة وفي العام الدراسي ١٣٩٠/٨٩هـ تأسست كلية الآداب والعلوم الإنسانية.

تحويلها الى جامعة حكومية

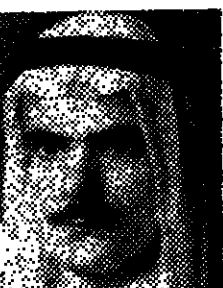
واثر التفاعل بين الجهود الأهلية والحكومية عن تحويل جامعة الملك عبدالعزيز الأهلية الى جامعة حكومية بالمرسوم الملكي رقم ١٥٠ عام ١٣٩١هـ. على ان

الامير فيصل رئيساً للهيئة التأسيسية لمشروع جامعة الملك عبدالعزيز.

● اختيار معالي الشيخ حسن بن عبدالله آل الشيخ وزير المعارف نائب الرئيس ومعالي السيد احمد صالح شطأ نائباً للرئيس. ● اقرار مشروع نظام الهيئة التأسيسية لمشروع جامعة الملك عبدالعزيز الأهلية في صيغته النهائية.

جامعة الملك عبدالعزيز الأهلية عام ٨٧هـ.

وفي سبيل انجاز هذا المشروع العلمي الكبير عقدت للجنة التنفيذية حوالاً مائة وستين اجتماعاً في جوسوده روح الاخاء والمودة والشعور بالمسؤولية...



يوسف عبد الحكيم



يسر إدارة المدرسة أن تزف للبشرى لأبناء الوطن الغالي عن بدء نشاطها التعليمي للعام الدراسي ١٤١١هـ بالمميزات التالية:-

- الموقع الفريد المتميز.
- رسوم دراسية شاملة منخفضة.
- فصول دراسية واسعة مكيفة.
- معامل لغات لتدريس القراء الكريم واللغة الإنجليزية.
- تعليم الكمبيوتر لغة العصر وأمل المستقبل.



لا يزال التسجيل مستمراً



- مكتبة هائلة بالكتب المدرسية المنهجية واللا منهجية والشيريو.
- أنشطة متنوعة (ثقافية - علمية - رياضية - فنية - رحلات).
- إشراف ومراقبة تامة للطلاب خلال اليوم الدراسي.



- مواصلات مكيفة إلى مختلف مناطق جدة.

١٥ شارع الأنهار - شارع فلسطين - حي مشرفة ت: ٤٤٧٥٠٦٦

أجعل وأرق التحاني في مناسبتك بدء العام الدراسي الجديد

جيل الفيصل النموذجية الأهلية للبنين

يسر مدارس جيل الفيصل النموذجية الأهلية للبنين نجدة أن تعلن عن استمرار التسجيل للعام الدراسي ١٤١١هـ للمراحل التحضيرية والابتدائية والمتوسطة



مع أطيب تمنياتنا بالنجاح والتوفيق للجميع



الفرع الأول: طريق الجامعة - حي النخيل - مقابل المتوسطة الثالثة للبنات ت: ٦٨٧٤٥٠٨ / ٦٨٧٣٣٨٥
الفرع الثاني: شارع المسيليين - حي الصفا - شرق التحلية ت: ٦٨٧٥٥٩٠ / ٦٨٧٥٩٧٤

• درست حكومة خادم الحرمين الشريفين على الاهتمام بالشئ:



غياب
الطالبات
يؤثر
عليهن
في
النتيجة
النهائية

تحقيق:
ايمان صلاح
محمود

الدروس
الخصوصية
تضر
بالطالبات
أكثر
من
أفادتهن

الدراسي الجدير بضرورة الجد والاجتهاد والمثابرة حيث ان لكل مجتهد نصيبا وأوصينا بضرورة الانصات الى شرح المدرس وان نتابع الشرح بكامل عقولنا وبعد ذلك انقلنا لتتعرف على رأي امهات الطالبات وهل فعلا ان اتهم بعض المدرسات ببعض الامهات بالتقصير صحيح والسبب المباشر لرسوب بناتهن محدثت الام قارية شعبة فائلة بصراحة انا احرص عن متابعة ابنتي التي تدرس في المرحلة الابتدائية وكذلك ابنتي الشابة التي تدرس ايضا في المراحل الاخيرة للابتدائي التي اتابع معها اكثر من الصغرى وحاولت دائما ارفعها الى الامام لتأبني بدرجات عالية وحاولت تخصيص دروس بهذه الدروس والحمد لله ولما احدث بيدها وتوقفت والحمد لله ولما ان ساءدا معها من البداية ومع بناتي جميعهن لتصل كل واحدة منهن الى المستوى المطلوب ورسنا يوفق الجميع

الرجوع للمدرسة في حالة وجود اي صعوبات لتقوم المدرسة بافهامها ما تريد وتؤكد الاستاذة بثينة بضرورة الجد والمثابرة منذ اول يوم دراسي وكل ذلك لا يكتمل الا كما اشرت الى ضرورة تضاهي جهود الاسرة مع المدرسة والمتابعة المستمرة من الاسرة لمعرفة السلبيات واليجابيات الخفيفة بابنتهن من تحصيلها الدراسي ونجد ان هناك امهات لا يعبرن طريق المدرسة الا بعد رسوب بناتهن حيث ياتن بالكثير تالعات ولكن بعد ماذا يكون قد فات الاوان وتضيف الاستاذة بثينة فائلة اليس امهات الطالبات لنفسها ثم افعال اسرتها التي تنظر اليها باعتبار انها ناضجة وفي غير حاجة للنصح لان تراجع دروسها النتيجة ضياع عام دراسي كامل من عمرها واختتمت الاستاذة بثينة حديثها فائلة اوجه ندائي الى جميع الطالبات مع بداية العام

خلال الاتصال المتبادل ما بين اسرة الطالبة والمدرسة حتى تكون الاسرة على بينة بمستوى ابنتها. واضافت بان هذه المتابعة يجب الا تقتصر انشاء وجود الطالبة في المدرسة بل ينبغي ان تبدأ هذه المتابعة من البيت حيث تقلل الكثير من الزيارات والخروج من المنزل وكذلك جلوسها لساعات طويلة امام التلفاز او الفيديو ونلاحظ للأسف ان هناك امهات لا يراعين ولا يكثرن لهذه الأمور. الامر الذي الذي يعود سببا في نهاية العام الدراسي يرسوب الطالبة وتضيف الاستاذة ناريمان فائلة بان هناك اسرا تبلغ في تدليل بناتها وتدفعهن الى الانكسالية والاعتماد على المدرسين الخصوصيين وتحدثت الاستاذة بثينة الكوثر موجبة اجتماعية فائلة ان الاستيعاب داخل الفصل ومراجعة الدروس يوما بيوم تحد الطالبة ايضا لا تحتاج لدروس خصوصية. ويمكن الطالبة

كثيرا في القضاء على الامهات التي يحدث احبنا لبعض الطالبات اللاتي يتركن دروسهن وواجباتهن بحيث تتركهن عليهن بحجة انه يعنى الاخلاق بالدروس قبل نهاية العام. لذا كان نظام الفصلين يساعد كثيرا على خفض نسبة الرسوب والاهتمام والمتابعة المستمرة للدروس. وشددت الاستاذة ناريمان على ضرورة التعاون المستمر بين الاسرة والمدرسة من خلال متابعة الطالبة منذ بداية العام الدراسي بعد مرور شهر على الاقل وذلك من

التعليم بالمملكة شهد نموا وتطورا هائلا

عبر السنوات الماضية

توعية الأمهات

له دور هام في تفوق الطالبة

يتوافد هؤلاء اكبادنا الى مدارسهم كل صباح مع بداية هذا العام الجديد اود ان الفت انتباه جميع الاسر للحرص ومراعاة الطرق التي تحفظ الابناء سواء في رحلة ذهابهم صباحا للمدرسة او عودتهم منها وارشادهم لسلوك طريق السلامة حتى لا يتعرضوا للمخاطر لا قدر الله.

لقد شهد التعليم في المملكة العربية السعودية نموا وتطورا هائلا عبر السنوات الماضية، حيث حرصت الدولة على الاهتمام بالبنات في كافة المجالات من وراء ذلك انشاء مجتمع قائم على تحديث العصر طموحاته لانهاء هذا الوطن العظيم. ولساهموا في المستقبل المشرق لهذا البلد الطاهر. ومع اطلاق العام الدراسي الجديد يوم السبت القادم وعودة الطالبات والطالبات زرافات ووجدنا الى مقاعد الدراسة فقد امتد وثارة التربية والتعليم استعدادات اللازمة لتوفير كافة متطلبات المناهج الدراسية. ومما لا شك فيه ان البيئة المحيطة بكل طالب وطالبة وبما فيها من اهتمام ورعاية وتوفير فرص النجاح او العكس هي التي تحدد توجهه الدراسي اذ يكون

الامهات وننقل اليكم اراءهم تجاه ذلك. تقول الاستاذة ناريمان حاتم عوكل الاستاذة بالمدرسة السليبية عشرة جيدة... مع بداية كل عام دراسي تقدم المدرسات بتوعية الامهات بالدروس المتأخرات في سبيل الارتقاء والنهوض بمستويات بناتهن من جهة وحفظهم بالانضام بالقوانين واللوائح المدرسية من جهة اخرى... مع التحريض عليهم بمراعاة عدم تغيب ابنتهم عن المدرسة لان هذا التغيب يعود بنتائج سلبية على مستويات انبائهم الدراسية. والحمد لله الان لدي امهات الطالبات اصبح على مستوى كبير وتقدير للمسؤولية الاسرية الذي يسول علينا كثيرا. اضافة الى ذلك تقوم نحن ايضا بمتابعة الطالبات بحيث تقوم المراقبة بتفقد حالات الغياب وتبلغ ذوي الطالبة بخبرها لمعرفة هذا التغيب وتوضيح الاسباب. فلما كان المدرس فاعلامنا في ذلك. اما اذا لم يكن مقبلا فالتغيب يحسب على الطالبة الامر الذي يؤثر عليها في نهاية العام لان الحضور والغياب لها درجات ترصد في نهاية العام وتضيف الاستاذة ناريمان فائلة بان ادارة المدرسة تقوم منذ اليوم الاول بتقديم كافة النصائح التي تساعد الطالبات على الاستيعاب وتقوم المدرسات والمدرسات الاجتماعيات بهذا الدور حتى لا تشعر الطالبات الجدد بالرهبة والخوف. واضافت الاستاذة ناريمان فائلة بان نظام الفصلين يساعد



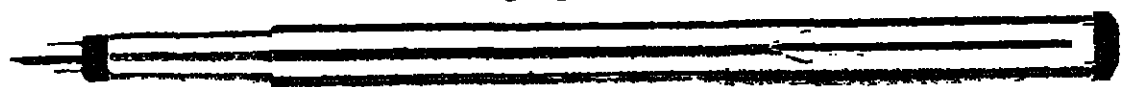
هذه اراء اورتبتها بعض المتخصصات في الحقل التربوي اللاتي التقت بهن «المدنية»، وهن يمكن استعدادهن والاستقبال للعام الدراسي الجديد وايضا مع مزيد من الاخلاق والفشل.



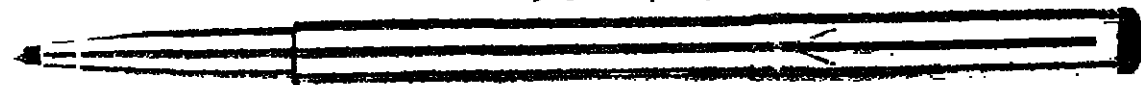
الحرفية والجودة من باركر

عرض خاص

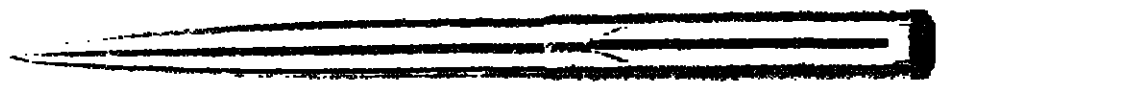
قلم حبر باركر فيكتور معدن



قلم رولربول باركر فيكتور معدن



قلم جاف باركر فيكتور معدن



طقم باركر فيكتور معدن

بمناسبة العام الدراسي الجديد

نقدم لابنائنا الطلبة

قلم جاف مجانيا

عند شرائكم القلم الحبر والرولربول من باركر فيكتور المعدن

مقدمة في علبة فاخرة من باركر

سارعوا باغتنام الفرصة

هذا العرض حتى نفاذ الكمية

باركر PARKER

جميع لوكالات العامة

جدة: ص.ب. ٢١٢٧ - جدة ٢١٥٠١ - ت. ٦٤٣١٩٥ - فاكس ٦٤٣١٩٥ : ٦٤٣١٩٥
المنيرة ٨٢٥٥٥٢٢ الرياض ٠١٤٧٢٤٢٤ الخبر ٨٦٤٦٧٧ خميس مشيط ٢٢٣٠١١٠

مدرسة روضة الأمل الابتدائية

حضانة - روضة - تمهيدية (بنين وبنات)

ابتدائي (بنات فقط)

مايزال التسجيل مفتوحا

تحت إشراف
الرئاسة العامة لتعليم البنات

وتدرس فيها المواد التالية:

- لغة إنجليزية
- كمبيوتر
- لغة فرنسية
- قرآن كريم

وبها الميزات التالية:

- وجبة إفطار مع حليب صباحا
- نشاط ترفيهي
- رحلات شهرية
- رعاية طبية



جدة - شارع الستين - خلف معرض مهسرات
تليفون: ٦٦٧٢٨٢١ / ٦٦٥٠٦٨٨
مقابل مركز الجزيرة السكني (خليجية للتطريز)

جماعة تحفيظ القرآن بجدة :

أهداف نبيلة .. وإنجازات كبيرة

بتحفيظ القرآن الكريم في السجون
منذ سبع سنوات ويوجد لديها
عشرة مرسدين ومدرستين للتساء

وأنشأت الجماعة عدة مدارس
للبنين والبنات للحفظ على أيدى
من القرآن وللشباب والعائلة
وهي : مدارس ورياض القرآن

الخيرية ومدارس البومدين
وتبلغ ٩ مدارس وهي مدرسة
البليقيات الصالحات ومدرسة مدينة
العلوم ومدرسة دار القرآن الكريم
ومدرسة الحبيبية والمدرسة
المحمدية لتحفيظ القرآن الكريم
والمدارس القاسمية والمدرسة
الفرقانية الرجمانية ومدرستان
باسم التوحيدية

كما تقوم جماعة تحفيظ القرآن
الكريم بتحفيظ كتاب الله وتعليم
تلاوته بمدارس الفلاح الثانوية
والمتوسطة الجديدة وفي الأجزاء
التي لا توجد فيها مدارس
وتعليم ثلاثه وتجويزه بالإضافة
إلى نشاطات ثقافية وترفيهية أخرى
في داخل المملكة



أوصى رسول الله صلى الله عليه وسلم بإكرام أهل القرآن
وعرف سلفنا الصالح منزلة من يحفظ القرآن العظيم ويعمل به
فجعلوه ربيع قلوبهم وورث عبادتهم وتقديرته نفوسهم وتثريت
معاليه السامية أرواحهم

وجماعة تحفيظ القرآن الكريم
بجدة تمكنت من تحقيق العديد من
التحالف في خدمة كتاب الله تعالى
والقاء مزيد من الضوء على هذه
الجهود الثابتة والتجربة بالاستناد
محسن أحمد يا عبد الله مدير علم
الجماعة الخيرية لتحفيظ القرآن
الكريم بجدة وخبرجت بهذه
الحصول من المعلومات

بفضل الله تعالى وتوفيقه تمكنت
الجماعة الخيرية لتحفيظ القرآن
الكريم بجدة بتوسيع نشاطها بما
يكفل أعضاء الجماعة والمقررون
وجميع العاملين بها من مدرسين
ومتعاونين من جهة في خدمة كتاب
الله ومن الأهداف التي تسعى
الجماعة لتحقيقها :

● العمل على نشر وتحفيظ كتاب
الله تعالى وتلاوته وتجويده بين
أبناء المسلمين

● تحقيق الخيرية الموعود بها في
قوله صلى الله عليه وسلم : خيركم
من تعلم القرآن وعلمه ..

● إتقان تلاوة كتاب الله وتحفظه
نقلا وصحفا

● تشجيع أبناء المسلمين على تلاوة
كتاب الله وحفظه والأخذ بأيديهم
ومعاونتهم على أنفسهم وذلك بتوجيه
الجو المناسب واختيار المدرسين
الأفكار ورصد الجوائز التشجيعية

● خدمة كتاب الله تعالى وذلك
بطبعه طباعة جيدة والعمل على
نشره وتوزيعه

● ربط المسلم بكتاب الله تعالى علما
وعملا وإحياء دور المسجد في
الاسلام

● إشراك الوفاق مع مدارس
تحفيظ القرآن الكريم لرفع مستوى
الطلبة وتوحيدهم

انشطة : جماعة
خلال العام الهجري الماضي قامت
الجماعة بعدة نشاطات تمكنت في
المشاركة في المسابقات الدولية



م. أحمد البادية

للالة والمؤنين في وزارة الدفاع
وتلك في مدرسة تحفيظ القرآن
الكريم بالرياض

وقد شارك في هذه الدورات نخبة
من اساتذة جامعة الملك عبدالعزيز
ومنسوبي جمعية القرآن الكريم

المراكز الصيفية

أقامت الجماعة هذا العام
١٤١٠/١٤٠٩ هـ عشرة مراكز
صيفية ضمن ما يقارب ٣٠٠٠
طالب . وتم الإعلان عن المراكز
وانشطتها في وقت مبكر قبل نهاية
اختبارات طلاب المدارس . وكانت
بداية المراكز بفتح الافتتاح الذي
اشتمل على تعريف شامل بالنشطة
المراكز وبرامجها والتعريف
بإدارتها

ويضم الطلاب في هذه المراكز
إلى أسر وذلك حسب استمارات
التسجيل التي تمت تعبئتها من
قبل الطلاب

ويتم في هذه المراكز توزيع
الاعمال على المدرسين على النحو
التالي :

١ - مدير المركز وله تفويضات
خاصة بالاعمال على نشاطات
التحفيظ والآخر مختص ببيعة
الانشطة

٢ - المشرف الثقافي وتلبيه
٣ - المشرف الاجتماعي وتلبيه
٤ - المشرف الرياضي وتلبيه
٥ - المشرف على المكتبات وتلبيه

٦ - المشرف على المكتبات وتلبيه
٧ - المشرف على المكتبات وتلبيه
٨ - المشرف على المكتبات وتلبيه

٩ - المشرف على المكتبات وتلبيه
١٠ - المشرف على المكتبات وتلبيه

١١ - المشرف على المكتبات وتلبيه
١٢ - المشرف على المكتبات وتلبيه

١٣ - المشرف على المكتبات وتلبيه
١٤ - المشرف على المكتبات وتلبيه

١٥ - المشرف على المكتبات وتلبيه
١٦ - المشرف على المكتبات وتلبيه

١٧ - المشرف على المكتبات وتلبيه
١٨ - المشرف على المكتبات وتلبيه

١٩ - المشرف على المكتبات وتلبيه
٢٠ - المشرف على المكتبات وتلبيه

٢١ - المشرف على المكتبات وتلبيه
٢٢ - المشرف على المكتبات وتلبيه

٢٣ - المشرف على المكتبات وتلبيه
٢٤ - المشرف على المكتبات وتلبيه

٢٥ - المشرف على المكتبات وتلبيه
٢٦ - المشرف على المكتبات وتلبيه

٢٧ - المشرف على المكتبات وتلبيه
٢٨ - المشرف على المكتبات وتلبيه

٢٩ - المشرف على المكتبات وتلبيه
٣٠ - المشرف على المكتبات وتلبيه

٣١ - المشرف على المكتبات وتلبيه
٣٢ - المشرف على المكتبات وتلبيه

٣٣ - المشرف على المكتبات وتلبيه
٣٤ - المشرف على المكتبات وتلبيه

٣٥ - المشرف على المكتبات وتلبيه
٣٦ - المشرف على المكتبات وتلبيه

٣٧ - المشرف على المكتبات وتلبيه
٣٨ - المشرف على المكتبات وتلبيه

٣٩ - المشرف على المكتبات وتلبيه
٤٠ - المشرف على المكتبات وتلبيه

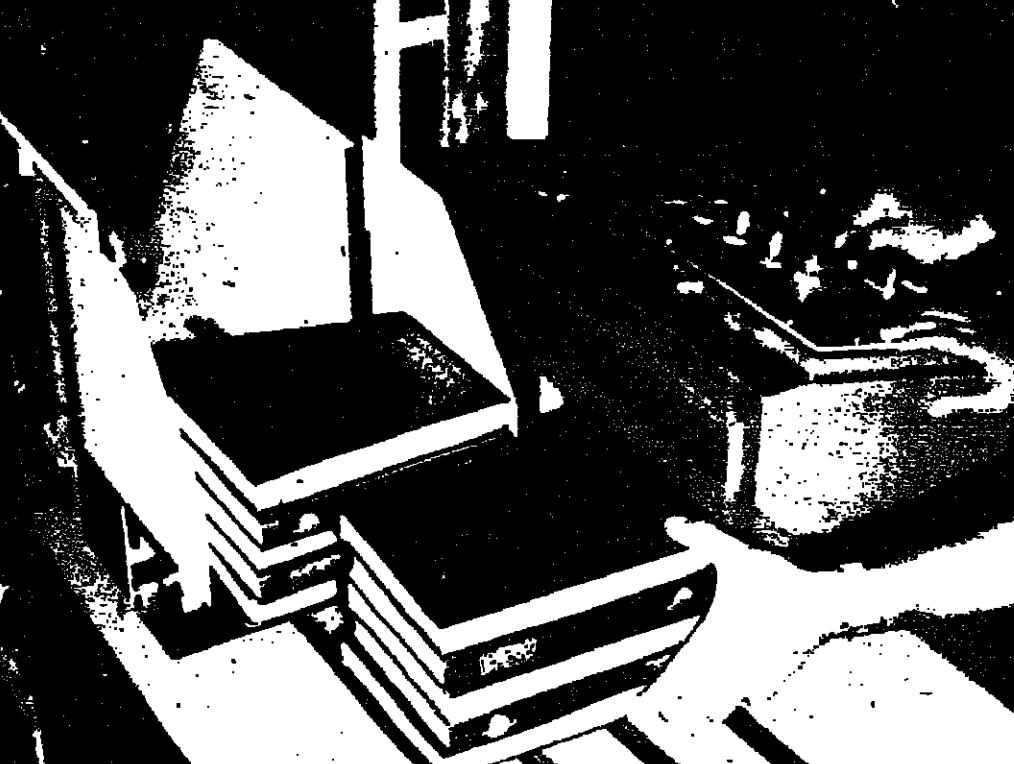
٤١ - المشرف على المكتبات وتلبيه
٤٢ - المشرف على المكتبات وتلبيه

٤٣ - المشرف على المكتبات وتلبيه
٤٤ - المشرف على المكتبات وتلبيه

٤٥ - المشرف على المكتبات وتلبيه
٤٦ - المشرف على المكتبات وتلبيه

٤٧ - المشرف على المكتبات وتلبيه
٤٨ - المشرف على المكتبات وتلبيه

٤٩ - المشرف على المكتبات وتلبيه
٥٠ - المشرف على المكتبات وتلبيه



على الحفلات حيث يقوم المشرف
برئاسة كل مسجد مرتين كل شهر
ويحصل من المدرس على تقرير
شهري ويتابع ذلك مستوى
الحفظ

كما يقوم المشرف بعمل حفلات
صغيرة وعمل رحلات للمسجد التي
يشرف عليها . هذا وقد بلغ عدد
الطلاب في مساجد جدة ما يزيد على
١١٠٠٠ طالب

الموسم الثقافي

ورغبة من الجماعة في التوسع
في خدمة المجتمع بعد الخدمة
الجزئية التي تؤديها وهي خدمة
كتاب الله تعالى وتعليمه . فقد
قامت بعمل موسم ثقافي سنوي
يشترك فيه نخبة من المشايخ
الأجلاء . حيث شارك في هذا
الموسم كل من الشيخ حسن أبو
الشيخ محمد قلب والشيخ سيد
سليق حفظهم الله

وقد تولى قسم الشؤون العلمية
اعداد وتقديم هذه المحاضرات
التي كان الطابع الجليل لها ترويا
وقرائيا

التراخيص

وهذا النشاط يهدف لتحمل مشرفة
أبناء الجمعية في تقديم بعض
الخدمات للمجتمع كخدمة تعليم
وتدريب لبعض الطلبة وتكريمهم
حيث يشترك طلبة الجماعة سنويا
في الأمانة لتراخيص رمضان في بعض
المساجد . والحمد لله يزيد العدد
سنويا حتى بلغ هذا العام إلى ما
يقارب الخمسين طالبا

وتتعاون وزارة الأوقاف مع
الجماعة في هذا الصدد حيث تقدم

مكافآت للطلبة وتطلب من لائحة
اتاحة الفرصة للطلبة لكي يقوموا
بالامانة في المساجد

النورات التدريبية

قامت الجماعة بعمل دورات
تدريبية لأمانة ومدرسي مادة القرآن
الكريم . وذلك بالتعاون مع وزارة
الأوقاف ووزارة المعارف ووزارة
الدفاع . حيث تم عمل دورة دراسية
القرآن الكريم في مدارس وزارة
المعارف ودورة لأمانة وزارة
الدفاع والطيران وذلك في مدرسة
تحفيظ القرآن الكريم الثقافية (ابن
الجزري)

كذلك أقامت الجماعة دورتين

دورات تدريبية لأمانة
المساجد

دعم مدارس التحفيظ
التابعة لوزارة المعارف

سواهم ثقافية
ودراسات تبوية

اجتماعية ورياضية متنوعة .
فروع الجماعة خارج مدينة
جدة

يوجد ايضا في ضواحي جدة
وفروعها ما يزيد على ٢٤ مسجدا
منتشرة في مختلف احياء المدينة
وهي على النحو التالي :

أولا : الفروع الشمالية

● رابع :
وهذا الفرع تحت اشراف
جماعة القرآن الكريم بجدة ويقوم
على تنشيط حركة التحفيظ في رابع
وضواحيها

● الفروع التابعة لرابح :
مسبورة وصغير وحجر
والإبواء وقديد وثول وخليص
وذي وذهبان وهذا الفرع تحت
اشراف مكتب رابع حيث يقوم

المكتب بالاعمال والإدارة
والنشطة لها وإرسال التقارير إلى
الإدارة العامة بجدة التابعة
للتحفيظ في فروع الجماعة

وقد بلغ عدد المساجد التي تقوم
بتحفيظ القرآن الكريم في الفروع
ما يزيد على ٢٤ مسجدا موزعة على
٢٤ حقل تحفيظ بها ما يزيد على
٥٠٠ طالب

الفروع الجنوبية

الليث والخمرة وإضم والجلفة
والشاقة وغميلة . وقد بلغ عدد
الحفلات في الفروع الجنوبية ١٠
حفلات بها ما يزيد على ٢٩٠ طالبا

إدارة السجون

وهذا الفرع من أهم المراكز
التي توليها الجمعية عناية
خاصة لأهمية العظمى لتعذيب
أخلاق المسلمين وسلوكهم . ولعل
جمعية جدة من أول الجمعيات
التي اهتمت بهذا الأمر حيث لها
فيه حوالي عشر سنوات

وتوجد الجمعية تعاون كبيرا من
المقدم ربي أسعد ربحي مدير
سجون جدة واهتماما شخصيا
منه . حيث يشرف بنفسه على
تدريب الدارسين وتشجيعهم

وقد كان لاسر خدم الحرمين
الطريفيين القاضي بتخفيض حكم
السجن إلى النصف إذا ختم القرآن
الكريم سبب في زيادة عدد
الدارسين الذي بلغ ٢٢٥ دارسا

وإدارة وجود لدى الجمعية أحد
عشر مدرسا ومدرستان . وقد تم في
هذه السنة خدم أربعة من
الدارسين لكتاب الله تعالى وقد
عملت لهم الجمعية حفلات
تكريم

ويشرف على تحفيظ القرآن
الكريم في السجون الاستاذ
حسن بن عبيد باحديشي

الجماعة الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بجدة

الجماعة الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بجدة

الجماعة الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بجدة

الجماعة الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بجدة

الجماعة الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بجدة

الجماعة الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بجدة

الجماعة الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بجدة

الجماعة الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بجدة

الجماعة الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بجدة

الجماعة الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بجدة

الجماعة الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بجدة

الجماعة الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بجدة

الجماعة الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بجدة

الجماعة الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بجدة

الجماعة الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بجدة

الجماعة الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بجدة

الجماعة الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بجدة

الجماعة الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بجدة

الجماعة الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بجدة

الجماعة الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بجدة

الجماعة الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بجدة

الجماعة الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بجدة

مدارس نجل الأهلية

تحت إشراف الرقابة العامة لتعليم البنات

مدارس نجل الأهلية
لجميع فئات الطلاب
من البنات والبنين
والأطفال ذوي الاحتياجات
الخاصة



١٥٪ خصم
لحاميل هذا
الإعلان



مدارس نجل الأهلية
وأماكتنا محدودة

اللغات - الكمبيوتر - دروس تحفيظ القرآن - الرحلات
التعليمية والترفيهية - رعاية طبية

جدة - حي مشرفة شارع جبل الرحمة ٥٥ المتبوع من شارع الريان ٥٦ المتبوع من شارع
فلسطين امام جدة دوم وخلف بنك الجزيرة شارع الستين ت : ٦٦١٣٤٢ / ٦٦٤٦١٥ / ٦٦٤٦١٦

الجماعة الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بجدة

الجماعة الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بجدة

الجماعة الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بجدة

الجماعة الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بجدة

